

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel
Level 3 GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Time 2 hours

Paper
reference

9IN0/01

Italian

Advanced

PAPER 1: Listening, Reading and Translation

You must have:

Listening equipment
CD/MP3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening, and work through each section as presented in the answer booklet.
- We recommend you spend 50 minutes on Section A: Listening, 50 minutes on Section B: Reading and 20 minutes on Section C: Translation into English.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P66138A

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1




Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 50 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Questions 2, 3 and 4(a) do not require full sentences and you may respond using single words or phrases.

Summary Question 4(b) does not require full sentences and you may respond using short phrases.

You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to five passages. The duration of each passage is approximately:

Passage 1 = 1 minute 25 seconds

Passage 2 = 1 minute 28 seconds

Passage 3 = 3 minutes 23 seconds

Passage 4a = 1 minute 48 seconds

Passage 4b = 1 minute 57 seconds

You will be in charge of the recording. You may listen to each passage as often as you wish and write your answers whenever you wish.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Brano 1 – Le divise scolastiche

1 Ascolta un estratto da un'intervista radiofonica con Alessio Belfiori, preside di un liceo di Cagliari. Metti una crocetta ☒ sulla conclusione corretta delle frasi.

(i) Secondo Alessio Belfiori...

(1)

<input type="checkbox"/>	A le divise scolastiche sono brutte.
<input type="checkbox"/>	B i vestiti firmati sono preferibili alle divise scolastiche.
<input type="checkbox"/>	C i vestiti firmati creano differenze sociali tra i bambini.
<input type="checkbox"/>	D le divise scolastiche sono antiquate.

(ii) Alessio vorrebbe...

(1)

<input type="checkbox"/>	A reintrodurre le divise scolastiche.
<input type="checkbox"/>	B abolire le divise scolastiche.
<input type="checkbox"/>	C proibire ai bambini di comprare vestiti firmati.
<input type="checkbox"/>	D far pagare 1500 euro per le divise scolastiche.

(iii) Secondo Alessio molti bambini sono vittime del bullismo perché...

(1)

<input type="checkbox"/>	A non portano la divisa scolastica.
<input type="checkbox"/>	B portano vestiti troppo eleganti.
<input type="checkbox"/>	C portano vestiti sporchi.
<input type="checkbox"/>	D non portano vestiti alla moda.

(iv) Alessio ritiene che le divise scolastiche...

(1)

<input type="checkbox"/>	A costerebbero troppo per le famiglie più povere.
<input type="checkbox"/>	B aumenterebbero il fenomeno del bullismo.
<input type="checkbox"/>	C non piacerebbero ai bambini.
<input type="checkbox"/>	D ridurrebbero le barriere sociali tra i bambini.

(Total for Question 1 = 4 marks)



Brano 2 – L'educazione dei bambini

2 Ascolta un'intervista in rete con lo psichiatra Paolo Crepet.
Rispondi alle domande **in italiano**.

(a) Quale ruolo preferiscono assumere molti genitori con i propri figli oggi giorno? (1)

(b) Molti genitori che cosa permettono di fare ai propri bambini? (1)

(c) Perché è sbagliato dire sempre di sì ai propri figli? (1)

(d) In che modo certi genitori sono troppo protettivi? Da' **due** particolari. (2)

(Total for Question 2 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Brano 3 – Economia via Instagram

3 Ascolta un'intervista con Imen Jane, ventiquattrenne, che è tra le nuove influencer di Instagram. Rispondi alle domande **in italiano**.

(a) Quale avvenimento ha spinto Imen a interessarsi di economia? (1)

(b) Che uso faceva di Instagram inizialmente? (1)

(c) Di che cosa trattava la sua prima serie di stories su Instagram? (1)

(d) Con che frequenza pubblica le sue stories? (1)

(e) Perché ha avuto tanto successo? (1)

(f) Perché molti giovani usano solo i social per informarsi? (1)

(g) In che modo le stories di Imen aiutano un professore universitario che è un suo follower? (1)

(h) Che cosa fa Imen per aiutare le aziende? Da' **due** particolari. (2)

(Total for Question 3 = 9 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Brano 4(a) – La cittadinanza italiana per gli stranieri

4 (a) Ascolta l'introduzione a un dibattito televisivo sulla nuova legge sulla cittadinanza italiana per stranieri. Rispondi alle domande **in italiano**.

(i) A che anno risale l'attuale legge sulla cittadinanza? (1)

(ii) A quali condizioni un bambino straniero può ottenere la cittadinanza italiana secondo la legge attuale? Da' **due** particolari. (2)

(iii) Oltre a 10 anni di residenza continua, che cosa deve dimostrare uno straniero per poter richiedere la cittadinanza? (1)

(iv) In che modo la nuova legge sulla cittadinanza renderà più facile ottenere la cittadinanza italiana per gli adulti? (1)

(v) Oltre a possedere i requisiti legali, che cos'altro si dovrà fare per ottenere la cittadinanza? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Riassumi il seguente brano. Bastano frasi brevi. Devi dare tre particolari per la Domanda 4(b)(i) e tre per la Domanda 4(b)(ii).

Passage 4(b) – La cittadinanza italiana per gli stranieri

(b) Ascolta il dibattito tra due studentesse universitarie di origini marocchine, Alia, che è a favore della nuova legge, e Rachida, che è contraria. Rispondi **in italiano**.

(i) Riassumi i motivi menzionati da Alia:

- la sua esperienza personale (1)
- la situazione dei giovani (1)
- le difficoltà con la legge attuale. (1)

.....

.....

.....

.....

(ii) Riassumi i motivi menzionati da Rachida:

- l'esperienza dei suoi familiari e amici (1)
- la sua esperienza personale (1)
- la sua opinione sulla nuova legge. (1)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 4 = 12 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



SECTION B: READING

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend around 50 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross in a box . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



5 Leggi questo articolo in rete sulla situazione lavorativa a Milano.

Opportunità di lavoro

Secondo uno studio condotto dall'Università Cattolica, a Milano il lavoro c'è ma mancano candidati preparati. Otto aziende su dieci a Milano sono pronte ad assumere personale, ma non trovano i candidati adatti.

Quest'anno l'80% delle aziende milanesi intende assumere personale per favorire la crescita economica del settore, espandersi verso i mercati esteri e rimediare a una mancanza interna di competenze.

Nonostante questi ottimi presupposti, i responsabili di molte aziende milanesi lamentano una certa difficoltà nel trovare figure professionali adatte a coprire le posizioni aperte. I motivi principali sono: insufficienza di competenze professionali specifiche, mancanza di esperienze precedenti nel settore e scarsa conoscenza delle lingue.

Le opportunità di lavoro, dunque, sembrano esserci, ma non si trovano persone sufficientemente qualificate per poterle cogliere.

Possibile che tutti i cervelli migliori siano emigrati altrove per trovare un impiego?

Scegli la conclusione corretta delle frasi. Indica con una crocetta la conclusione corretta di ogni frase.

(i) Secondo lo studio a Milano...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A la disoccupazione è molto elevata.
<input checked="" type="checkbox"/>	B mancano studenti all'Università Cattolica.
<input checked="" type="checkbox"/>	C le aziende non cercano personale.
<input checked="" type="checkbox"/>	D ci sono molte opportunità di lavoro.

(ii) Molte aziende milanesi...

(1)

<input checked="" type="checkbox"/>	A sono in crisi.
<input checked="" type="checkbox"/>	B vorrebbero fare più affari con l'estero.
<input checked="" type="checkbox"/>	C non vogliono assumere stranieri.
<input checked="" type="checkbox"/>	D vogliono assumere solo stranieri.



(iii) Molti candidati...

(1)

<input type="checkbox"/>	A non vogliono lavorare all'estero.
<input type="checkbox"/>	B si lamentano delle condizioni di lavoro offerte.
<input type="checkbox"/>	C sono troppo qualificati.
<input type="checkbox"/>	D non parlano bene le lingue straniere.

(iv) È possibile che le persone più qualificate abbiano deciso di...

(1)

<input type="checkbox"/>	A trasferirsi in altri Paesi.
<input type="checkbox"/>	B studiare all'estero.
<input type="checkbox"/>	C fare corsi di formazione.
<input type="checkbox"/>	D restare inattivi.

(Total for Question 5 = 4 marks)



6 Leggi questo articolo su un paesino di montagna in Piemonte.

Lo spopolamento delle montagne

In Piemonte lo spopolamento delle aree montane è uno dei problemi più attuali, tanto che nel comune di Borgomezzavalle numerose case abbandonate sono in vendita alla simbolica cifra di 1 euro.

Si tratta di un paesino a poco più di 500 metri di quota, con un'esigua popolazione di 320 persone, quasi dimezzatasi in una trentina d'anni. Qui il numero degli abitanti è progressivamente in calo e, nonostante la naturale bellezza del territorio, il rischio che Borgomezzavalle diventi un paese fantasma è reale.

Il sindaco ha lanciato quindi questa proposta, criticando chi possiede abitazioni nella zona che non vengono mai sfruttate, lasciandole diventare inutilizzabili: "Se uno sta in America, non ha interesse per l'immobile che cade a pezzi, allora lo regali a chi è pronto a ristrutturare".

Unica condizione per gli acquirenti è quella di ristrutturare la casa entro due anni, senza obbligo di trasferire la residenza nel paesino.

Quali frasi sono corrette? Indica con una crocetta le **quattro** frasi corrette:

(4)

<input checked="" type="checkbox"/>	A A Borgomezzavalle è possibile acquistare una casa per 1 euro.
<input checked="" type="checkbox"/>	B A Borgomezzavalle tutte le case sono abbandonate.
<input checked="" type="checkbox"/>	C Trent'anni fa Borgomezzavalle aveva meno abitanti.
<input checked="" type="checkbox"/>	D Borgomezzavalle ha 500 abitanti.
<input checked="" type="checkbox"/>	E La proposta di vendere le case per una cifra esigua è partita dal sindaco di Borgomezzavalle.
<input checked="" type="checkbox"/>	F Il sindaco di Borgomezzavalle vuole trasferirsi in America.
<input checked="" type="checkbox"/>	G Gli attuali proprietari delle case abbandonate non vivono tutti in Italia.
<input checked="" type="checkbox"/>	H I nuovi proprietari di queste case avranno l'obbligo di ristrutturarle.
<input checked="" type="checkbox"/>	I Chi compra una casa a Borgomezzavalle dovrà andare ad abitarci.

(Total for Question 6 = 4 marks)



- 7 Leggi questo articolo in rete su una proposta di legge per promuovere la musica italiana. Rispondi alle domande **in italiano**.

Più musica italiana alla radio

Concluso il Festival di Sanremo, con la quasi totalità di cantanti italiani, il deputato Alessandro Morelli propone di modificare la programmazione musicale delle radio nazionali. Dare spazio ai nuovi cantanti, tutelare la nostra tradizione: sono questi gli obiettivi della nuova proposta di legge.

Nella proposta si chiede che le emittenti radiofoniche riservino almeno un terzo della loro programmazione giornaliera alla produzione musicale italiana, cioè opera di autori e di artisti italiani e prodotta in Italia, distribuita durante tutte le 24 ore di programmazione.

Secondo gli ultimi dati, nelle dieci emittenti radiofoniche più ascoltate in Italia, la quota media di musica italiana si ferma al 23%, con alcuni casi di emittenti in cui tale quota è inferiore al 10%.

Per Morelli, 'la musica non è solo un passatempo ma un aspetto integrante della nostra cultura, non dimenticando che promuovere la musica italiana significa sostenere l'industria della cultura del nostro Paese e quindi le tante persone che ci lavorano'.

- (a) A seguito di quale evento musicale è stata proposta questa legge? (1)
-
- (b) Quali sarebbero i vantaggi di questa nuova legge, secondo Morelli? Da' **due** particolari. (2)
-
- (c) Che quota di canzoni italiane dovrebbe essere trasmessa alla radio ogni giorno? (1)
-
- (d) A che cosa si riferisce la cifra del 23%? (1)
-
- (e) Perché la musica è così importante per Morelli? (1)
-

(Total for Question 7 = 6 marks)



- 8 Leggi questo racconto di Rosanna sulla festa di Ferragosto.
Rispondi alle domande **in italiano**.

Ferragosto

Negli anni '50 a Ferragosto Milano era una città deserta. La maggior parte dei negozi aveva esposto il cartello "Chiuso per ferie". A me piaceva tantissimo quel periodo. Quando io e le mie amiche passeggiavamo per il Corso Buenos Aires, potevamo persino camminare in mezzo alla strada.

Le famiglie si preparavano per le vacanze. Automobili cariche fino all'inverosimile in partenza per le tanto sognate vacanze. L'autostrada era un lungo serpente di automobili una attaccata all'altra. La Stazione Centrale era presa d'assalto. Migliaia di persone che si spingevano per salire sul treno, i più agili entravano dai finestrini per occupare i posti. Nessuno prenotava, nessuno viaggiava in aereo.

Chi restava in città si organizzava per festeggiare il Ferragosto, riunendosi con amici e parenti. Un Ferragosto fu memorabile perché lo festeggiai nel cortile di una zia. Qualche famiglia portò giù tavoli, sedie, piatti e bicchieri, ognuno cucinava qualcosa. Un Ferragosto all'insegna della gioia di ritrovarsi tutti insieme, risate e voglia di brindare. Ora, invece, a Ferragosto tanta gente è sola, la famiglia non è più riunita come una volta. Ognuno se ne sta per conto proprio. Le persone una volta erano più solidali, chiacchieravano volentieri, si aiutavano a vicenda.

Anche il modo di fare vacanza è cambiato: non più lunghe code sulle autostrade infuocate, ma viaggi in aereo verso mete lontane.

- (a) Perché negli anni '50 poteva essere difficile fare la spesa a Ferragosto? (1)

.....

- (b) Quale cosa insolita poteva fare Rosanna a Ferragosto? (1)

.....

- (c) Quali due mezzi di trasporto si usavano per andare in vacanza negli anni '50? (2)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Come è cambiato il modo di festeggiare il Ferragosto rispetto al passato?
Da' **due** particolari.

(2)

(e) In che senso le vacanze di oggi sono diverse? Da' **due** particolari.

(2)

(Total for Question 8 = 8 marks)



P 6 6 1 3 8 A 0 1 7 2 4

- 9 Leggi la storia di Vilma Vegrality, un'italiana che vive in Canada.
Rispondi alle domande **in italiano**.

Emigrazione

Volevo molto di più dalla vita rispetto a quello che potevo ottenere da un piccolo paese in Abruzzo. Il mio sogno era il Canada. Lì avevo già dei parenti. Tramite loro conobbi mio marito. Ci scrivemmo per quattro mesi. Poi lui venne a trovarmi per conoscermi, ci sposammo nel giro di due settimane.

Il 10 maggio del 1969 salpammo da Napoli per il Canada. Festeggiai il mio diciassettesimo compleanno durante la traversata, sulla nave da crociera. Fu una esperienza estremamente emozionante. A ripensarci mi chiedo come ho fatto. Ero così giovane! L'Italia è sempre nel mio cuore, ma il Canada è casa mia.

L'impatto non fu semplice, specialmente per la lingua, però mi sono adattata. Il lavoro invece non è stato un problema: dopo tre giorni dall'arrivo ho iniziato a lavorare in una lavanderia. A due anni dall'arrivo abbiamo comprato la nostra casa, in una strada tutta italiana, con banca, negozi e uffici postali.

Nel 1974 con mio marito aprimmo un'agenzia di viaggio che presto divenne un punto di riferimento per molti italiani. Da trent'anni aiutiamo gli italiani all'estero. La comunità italiana qui a Saint Catharines è molto numerosa, ci conosciamo tutti. Ci aiutiamo l'uno con l'altro, ci rispettiamo e ci vogliamo bene.

Alla fine degli anni '60 e fino agli anni '80 erano soprattutto gli uomini che venivano qui a lavorare lasciando le famiglie in Italia. Ci sono anche pensionati che, tornati in Italia, vorrebbero fare ritorno in Canada, ma per questioni economiche non riescono a "riemigrare". La pensione non gli consentirebbe di vivere dignitosamente, il costo della vita è molto caro, le abitazioni sono molto care. Senza contare che nei mesi invernali quando la temperatura scende a 40 gradi sotto zero, tutto deve funzionare alla perfezione.

(a) Dove abitava esattamente Vilma prima di trasferirsi in Canada? (1)

(b) Con chi è partita per il Canada? (1)

(c) Come hanno viaggiato? (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Quanti anni aveva Vilma quando è arrivata in Canada? (1)

(e) Qual è stato il problema principale per Vilma quando è arrivata in Canada? (1)

(f) Che lavoro fa Vilma dal 1974? (1)

(g) Come sono i rapporti all'interno della comunità italiana nella città dove abita? (1)

(h) Che cosa dovevano fare gli uomini che emigravano in Canada per lavorare? (1)

(Total for Question 9 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 10 = 20 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 20 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



P 6 6 1 3 8 A 0 2 1 2 4

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Source Information

Title: Le divise scolastiche

© <https://www.youeduaction.it/bambini-scuola-vestiti-firmati-creano-differenza-sociali-torniamo-divise-sociali/?fbclid=IwAR35V46owKt1NuqIAdbFp24G29kDGgQjr5o6XpjERSJRFIjWBg15II2tjEE>

Title: L'educazione dei bambini

© <https://portalebambini.it/crepet-responsabilita/?fbclid=IwAR0yxVNJkaziqDoGvxnJLtRDNwXCJjC9Rb4bWLD5opLCNkzaTIVrZDa2G6I>

Title: Economia via Instagram

© <https://www.donnamoderna.com/>

Title: La cittadinanza italiana per gli stranieri

© <https://it.euronews.com/2019/03/25/cos-e-lo-ius-soli-cosa-cambierebbe-e-le-ragioni-della-si-e-del-no>

Title: [Opportunità di] lavoro

© <https://www.ilmilaneseimbruttito.com/2017/07/26/aaa-competenze-cercasi-a-milano-il-lavoro-cema-mancano-candidati-preparati/?fbclid=IwAR0PBvPAYe3-Jqai0QqXP1P1qhZSsq2cywdUKrLgC3y5BGfjj0KkAf8Kzys8>

Title: Lo spopolamento delle montagne

© Il tempo que vorrei By Fabio Volo © Mondadori, 2009

Title: Più musica italiana alla radio

© <http://www.milanotoday.it/attualita/radio-canzone-italiane.html?fbclid=IwAR0Cz7RXc0VNUMJI8f3GhjQyiNDIPP417By5-kE0iadFS56cwGBhmi6-Uno>

