

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel**  
**Level 1/Level 2 GCSE (9–1)**

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

**Friday 24 May 2019**

Morning (Time: 1 hour)

Paper Reference **1IN0/3H**

**Italian**

**Paper 3: Reading and understanding in Italian**

**Higher Tier**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Italian.
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets  
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*  
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P56856A

©2019 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



Pearson

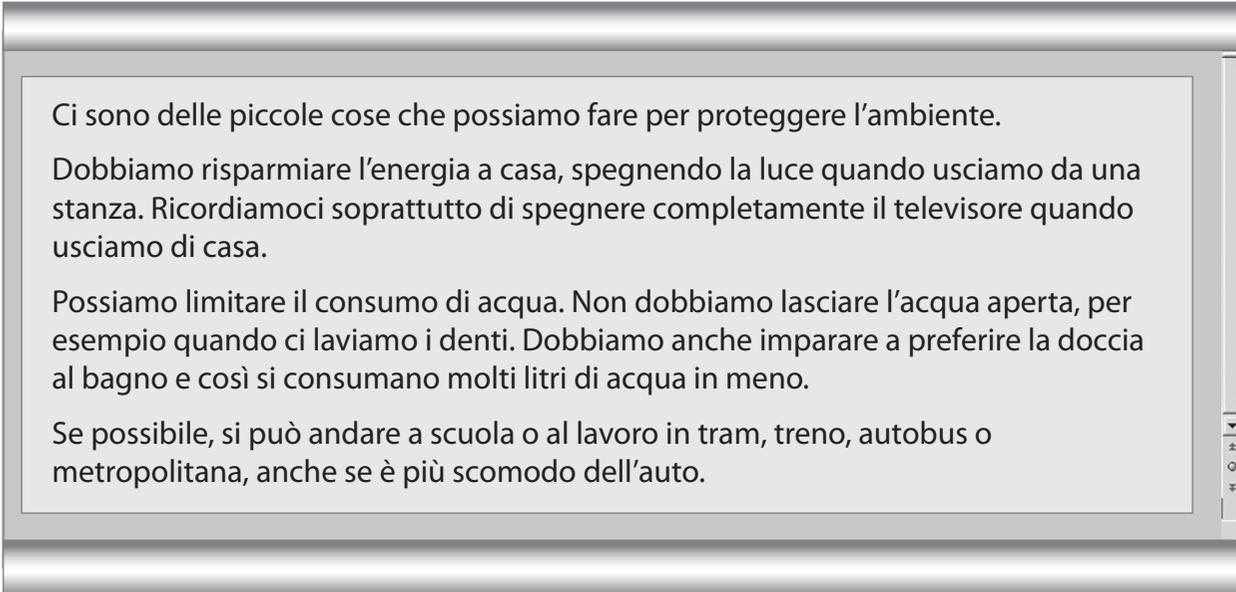
Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box  and then mark your new answer with a cross .

SECTION A

Protecting the environment

1 Read the information below.



Ci sono delle piccole cose che possiamo fare per proteggere l'ambiente.

Dobbiamo risparmiare l'energia a casa, spegnendo la luce quando usciamo da una stanza. Ricordiamoci soprattutto di spegnere completamente il televisore quando usciamo di casa.

Possiamo limitare il consumo di acqua. Non dobbiamo lasciare l'acqua aperta, per esempio quando ci laviamo i denti. Dobbiamo anche imparare a preferire la doccia al bagno e così si consumano molti litri di acqua in meno.

Se possibile, si può andare a scuola o al lavoro in tram, treno, autobus o metropolitana, anche se è più scomodo dell'auto.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) When should we turn off the lights at home? (1)

(b) How can we save water? (1)

(c) What is the disadvantage of using public transport? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



**Trent'anni e una chiacchierata con papà by Tiziano Ferro**

2 Read the extract below. Tiziano writes about his songs.

Era il 23 aprile ed era Pasqua. Io ero molto ispirato ma un po' perso – sì, le due cose possono andare di pari passo – dunque ho deciso di sedermi e scrivere.

Ho cominciato a scrivere. E come a volte succede, dopo pochissimo tempo è venuta fuori una canzone. Le canzoni nascono o non nascono con tempi sempre differenti. A volte inizio a scrivere un testo che non userò mai.

Sia come sia, per quella piccola canzone venuta fuori nel primo pomeriggio di una Pasqua piena di famiglia e uova di cioccolato è stato tutto facilissimo. Testo e musica sono nati in un'ora...e io ho deciso di non cambiare nulla, mi sembrava perfetta così.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Apart from feeling inspired, how else did Tiziano feel on April 23rd? (1)

(b) What sometimes happens to the lyrics he writes? (1)

(c) With whom was he spending Easter? (1)

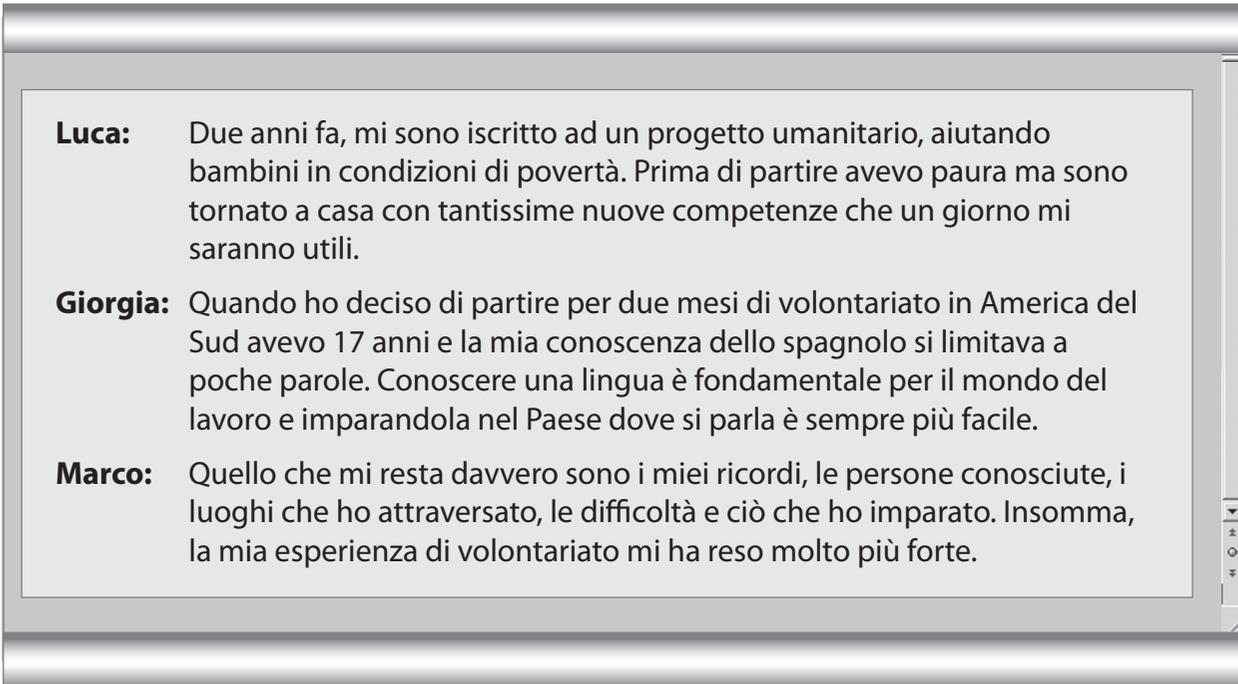
(d) Why did he finish writing this particular song so quickly? (1)

**(Total for Question 2 = 4 marks)**



## Volunteering

3 Read this blog.



**Luca:** Due anni fa, mi sono iscritto ad un progetto umanitario, aiutando bambini in condizioni di povertà. Prima di partire avevo paura ma sono tornato a casa con tantissime nuove competenze che un giorno mi saranno utili.

**Giorgia:** Quando ho deciso di partire per due mesi di volontariato in America del Sud avevo 17 anni e la mia conoscenza dello spagnolo si limitava a poche parole. Conoscere una lingua è fondamentale per il mondo del lavoro e imparandola nel Paese dove si parla è sempre più facile.

**Marco:** Quello che mi resta davvero sono i miei ricordi, le persone conosciute, i luoghi che ho attraversato, le difficoltà e ciò che ho imparato. Insomma, la mia esperienza di volontariato mi ha reso molto più forte.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) What did Luca do for his volunteering experience? (1)

(b) Why does he feel his experience was worthwhile? (1)

(c) What was Giorgia's Spanish like before she went to South America? (1)

(d) Why does she feel learning a language is important? (1)

(e) How did Marco's experience change him? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



### Il giornalino di Gian Burrasca by Vamba

4 Read the extract below. Giannino writes about his birthday.

Oggi è il mio compleanno! Ho ricevuto in regalo: da mia sorella Ada dei vestiti, da mia sorella Virginia una bellissima canna da pesca e da mia madre questo diario che è il regalo più bello perché ci posso scrivere ogni cosa che mi succede. Nel mio ho deciso che aggiungerò dei disegni, visto che sono piuttosto bravo.

Così ho pensato di andare a pescare con la nuova canna da pesca. Prima di uscire, visto che avevo una gran fame, ho preso tre panini, uva, fichi e sono andato al fiume a mangiare.

A un certo punto, mentre pescavo, qualcosa ha iniziato a tirare; sono andato troppo vicino alla riva e... pluff! Sono finito in acqua. Il mio primo pensiero è stato: "A casa saranno arrabbiatissimi!".

Invece no: mio padre mi ha riportato subito a casa. La mamma mi ha messo a letto e mi ha portato della minestra calda.

Put a cross ☒ in the correct box.

**Example:** For Giannino's birthday his sister Virginia gave him ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a cake.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a book.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> clothes.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> a fishing rod.

(i) Giannino is very good at ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> cooking.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> drawing.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> writing stories.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> playing football.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(ii) He decided to go ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> fishing.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> shopping.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> swimming.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> sailing.

(iii) He took ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> some books.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> his canoe.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> some food.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> something to drink.

(iv) While he was out, Giannino ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> caught a big fish.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> bought something to eat.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> fell in the river.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> met someone.

(v) At the end of the day, his parents were very ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> worried.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> surprised.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> angry.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> happy.

(Total for Question 4 = 5 marks)



## Young people and television

5 Read what some young people say about television.

### I giovani e la televisione

Molte persone dicono che i giovani passano più ore a guardare la televisione che sui banchi di scuola e questo è spaventoso.

**Maria** pensa che molti giovani preferiscano la tivù ad un'uscita con gli amici, perdendo ogni possibilità di passare tempo con persone della stessa età. Pensa anche che guardare la tivù possa impedire loro di prendere dei bei voti a scuola.

**Piero** crede che la pubblicità abbia fatto perdere ai giovani il contatto con la vita reale, perché vengono bombardati di messaggi subliminali e aspettative irraggiungibili. Inoltre la pubblicità offre ai giovani dei modelli di bellezza e di perfezione fisica totalmente irreali.

**Chiara** aggiunge che ci si deve preoccupare di quanto tempo viene passato davanti alla tivù; con tanti programmi di bassa qualità, come può la televisione essere educativa e di buon esempio per i giovani?

**Flavio** dice che la televisione, oltre a cambiare le convenzioni sociali, il nostro modo di pensare, di parlare, ha cambiato tanto anche la vita familiare e invece di unire i membri della famiglia, può darsi che li isoli e li allontani.

Who says what? Choose the correct answer from **Maria, Piero, Chiara** or **Flavio**.

- (a) ..... says that television has changed the language people use. (1)
- (b) ..... says that television stops young people from meeting people of their own age. (1)
- (c) ..... says that the amount of time young people spend watching television is worrying. (1)
- (d) ..... says that television gives young people unrealistic expectations. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Answer the following questions **in English**.

(e) In what way can television affect students' performance at school?

(1)

(f) How might television have a negative effect on family life?

(1)

**(Total for Question 5 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA



## An internet article

6 Read this article about holidays.

### Le vacanze degli italiani

Da sempre l'estate è per gli italiani il periodo preferito per andare in vacanza; eppure negli ultimi anni, a causa della crisi economica che ha investito il Paese, le abitudini degli italiani sono cambiate. Il classico mese di villeggiatura si è trasformato, infatti, in una vacanza di una settimana o di uno o più week-end.

D'altra parte, un numero sempre maggiore di italiani ha rinunciato alle vacanze estive: basti pensare che negli anni recenti circa sei milioni di persone (cioè quasi il 10% della popolazione) hanno deciso di rimanere a casa invece di andare in montagna o al mare.

Come al solito in Italia, tra le regioni più di moda per le vacanze estive, troviamo le isole (Sicilia e Sardegna), che sono molto apprezzate sia per le belle spiagge che gli attrezzati e confortevoli hotel. Gli albergatori di queste regioni preparano interessanti offerte in villaggi vacanze già dai mesi invernali, per ricevere prenotazioni con largo anticipo.

C'è da dire, inoltre, che gli italiani, qualora non abbiano ancora deciso dove passare le vacanze, parlano sempre meno con amici e parenti dei loro progetti, mentre ritengono più attendibili le informazioni che trovano in rete. Infatti, più della metà degli italiani pianifica le proprie vacanze online.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does this article tell us?

(3)

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

<b>Example</b> Italians' holiday habits have changed in recent years.	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b> Weekend breaks are not popular with Italians.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> Less than 10% of Italians now go on holiday.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> Fewer Italians now go on holiday during the summer.	<input type="checkbox"/>
<b>D</b> It is possible to get a good deal on winter holidays.	<input type="checkbox"/>
<b>E</b> You can get a good deal by booking months in advance.	<input type="checkbox"/>
<b>F</b> The majority of Italians discuss their holiday options with friends.	<input type="checkbox"/>
<b>G</b> Many Italians prefer to research their holidays online.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(ii) Why have the holiday habits of Italians changed?

(1)

(iii) Why do Sicily and Sardinia remain a popular choice for tourists?

(1)

**(Total for Question 6 = 5 marks)**

**TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS**



## SECTION B

### La gita scolastica

7 Leggi questo articolo.

La gita che mi è piaciuta di più è stata quella in cui siamo andati all'acquario di Livorno. Siamo arrivati un po' prima di mezzogiorno e subito si vedeva il porto che toglieva il fiato da quanto era enorme. Si vedeva anche l'isola d'Elba con la sua nebbia mattutina.

Finalmente siamo entrati nell'acquario, che era a solo cento metri dal centro, e abbiamo visto ogni tipo di pesci.

Dopo, siamo andati al bar lì vicino e abbiamo preso il gelato, perché la giornata era molto calda. Poi il pullman è tornato a prenderci. Tornati a casa, con molto piacere abbiamo raccontato tutto ai nostri genitori.

**Metti una croce ☒ nella casella corretta.**

**Esempio:** Maria...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> ha visitato molte città.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> è andata all'acquario di Livorno.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> non ha fatto tante gite.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> non ha imparato molte cose.

(i) Sono arrivati all'acquario ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> dopo mezzogiorno.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> la mattina.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> troppo presto.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> alle nove.

(ii) Il porto di Livorno le sembrava...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tranquillo.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> grande.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> piccolo.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> brutto.

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(iii) L'acquario si trovava...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> vicino al centro.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> in periferia.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> lontano dal mare.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> su un'isola.

(iv) Sono andati al bar perché...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> erano stanchi.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> avevano sete.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> volevano un gelato.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> faceva molto freddo.

(v) Alla fine della giornata gli studenti erano...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tristi.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> stanchi.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> arrabbiati.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> contenti.

(Total for Question 7 = 5 marks)



## Le nuove app

8 Leggi queste informazioni su un sito web.

<b>Wanderio</b>	Permette di trovare idee per le vacanze, con ogni tipo di destinazione, dalle più belle località sciistiche e piazze famose ai grandi alberghi di lusso. L'app permette di confrontare viaggi e prenotare voli.
<b>Contabosco</b>	In questo fantastico mondo gli animali giocano con i numeri. L'oca deve andare in bicicletta mentre la cavia conta i biscotti che mangia.
<b>Fanatik</b>	Tutti i gol dei giochi internazionali! L'utente potrà guardare i video postati dagli altri appassionati e creare dei filmati dal proprio cellulare.
<b>Houzz</b>	Una collezione di foto, con idee per il design della casa. Le foto possono essere scelte per stile, tipo di casa e città e poi le preferite possono essere salvate facilmente.

Qual è l'app corretta? Scegli tra: **Wanderio**, **Contabosco**, **Fanatik** e **Houzz**.

**Esempio:** Se ti interessano le vacanze scegli Wanderio.

- (a) Puoi giocare con la matematica con ..... (1)
- (b) Su ..... potrai scaricare delle immagini che ti piacciono. (1)
- (c) Se sei appassionato di calcio, scarica ..... (1)
- (d) Se vuoi rinnovare l'appartamento, l'app ideale è ..... (1)
- (e) Per sapere quanto costa un volo, scegli ..... (1)

**(Total for Question 8 = 5 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**  
**QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.**



## Notte nazionale del Liceo Classico

9 Leggi questo articolo.

Chi pensa che il Liceo Classico sia noioso dovrà cambiare idea. Perché? Torna per il quarto anno uno degli eventi più divertenti della scuola italiana: la Notte Nazionale del Liceo Classico.

Nata da un'idea di un docente di latino e greco, è un grande evento che quest'anno verrà celebrato ancora una volta all'inizio di gennaio. A partecipare saranno quest'anno 407 licei classici in tutto il territorio nazionale. Ma qual è lo scopo? Quello di farci vedere che il liceo classico è ancora valido, al contrario di quello che spesso si sente dire.

I ragazzi hanno da subito accolto in modo positivo questo evento, come ci dimostra il numero di scuole aderenti, che è passato, dalle 150 del primo anno, alle 235 del secondo anno, poi 367 e quest'anno saranno 407, circa l'80% dei licei classici d'Italia. Questo a mostrare l'entusiasmo con il quale i ragazzi hanno accolto questo evento nazionale.

Si potrà partecipare a classi di lettura, spettacoli teatrali e concerti, tutto ispirato al mondo antico. Quindi, così come negli scorsi anni, per gli studenti dei licei classici aderenti ci saranno attività tutte legate ai loro studi. Insomma, è veramente una notte piena di eventi che non puoi proprio perdere!

Rispondi a queste domande **in italiano**. Non è necessario scrivere frasi complete.

(a) Chi ha creato questo evento? (1)

(b) In che mese ha luogo questo evento? (1)

(c) Qual è lo scopo della Notte Nazionale del Liceo Classico? (1)

(d) Cosa ci dimostra che gli studenti vogliono partecipare? (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(e) In che senso le attività dell'evento sono rilevanti per gli studenti?

(1)

---

(Total for Question 9 = 5 marks)

---

**TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 5 6 8 5 6 A 0 1 9 2 0

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

***Il giornalino di Gian Burrasca by Vamba***

Source from: Il giornalino di Gian Burrasca by Vamba © Giunti Editore

***Trent'anni e una chiacchierata con papà by Tiziano Ferro***

Source from: Trent'anni e una chiacchierata con papà by Tiziano Ferro © Kowalski

