

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Pearson Edexcel
Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Thursday 21 May 2020

Afternoon (Time: 1 hour)

Paper Reference **1IN0/3H**

Italian

Paper 3: Reading and understanding in Italian

Higher Tier

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in sections A, B and C.
- Questions in Section A and C are set in English.
- Questions in Section B are set in Italian.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 50.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
– *you should spend approximately 10 minutes on the translation question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P62172A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1




Pearson

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

SECTION A

Summer holidays

1 Read Luisa's account below.

Le vacanze estive

Anche quest'anno, ho trascorso le vacanze estive con la mia famiglia e gli amici. È un posto stupendo molto vicino al mare.

Ogni mattina, io e mio cugino Tommaso facevamo dei lunghi giri in bicicletta che duravano circa due o tre ore. Mentre alcuni pomeriggi li dedicavamo alla pesca.

Fra giochi, feste, nuotate e tante avventure, l'estate è passata in fretta, tanto che non me ne sono neanche accorta. Comunque, quello che mi è piaciuto di più è stato avere la possibilità di trascorrere quest'estate con i miei più cari amici.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Where did Luisa spend her summer holiday? (1)

(b) What did Luisa and Tommaso sometimes do in the afternoon? (1)

(c) Which aspect of her summer holiday did Luisa like best? (1)

(Total for Question 1 = 3 marks)



Nero è l'albero dei ricordi, azzurra l'aria by Rosetta Loy

2 Read the extract below about a night out.

Quella sera per festeggiare la fine degli esami sono andati tutti e tre in una pizzeria. Hanno mangiato senza mai smettere di chiacchierare.

Quando sono usciti nessuno di loro aveva più una lira, neanche per il biglietto del tram. Così Giulia è montata in canna sulla bicicletta di Ludovico. Ma già al momento di attraversare il ponte sono cominciate le prime gocce, e a via Aldrovandi la pioggia era come una cortina d'acqua.

La mattina dopo Paolo ha telefonato per scusarsi: "è tutta colpa mia che vi ho fatto spendere un sacco di soldi". Ma Giulia era allegra: "la serata è stata fantastica; la pizza però era veramente schifosa," e ha riso.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why did the three friends go out that evening? (1)

(b) How did Giulia get home? (1)

(c) What was the weather like on their way home? (1)

(d) What was Giulia's only criticism of their night out? (1)

(Total for Question 2 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Local area

3 Read the comments.

Andrea: Mi trovo bene nel mio quartiere, ma non siamo senza problemi: in primo luogo, la puntualità dei mezzi pubblici è peggiorata. Poi c'è spazzatura dappertutto ed i commercianti lasciano i rifiuti in strada.

Michela: Non mi sento sicura la sera, perché girano alcuni giovani che si divertono a danneggiare le abitazioni ed i giardini. Nel passato si poteva uscire senza aver paura, ma non è più così. Per rendere tutto più sicuro basterebbe mettere più luci per le strade.

Isabella: Il mio quartiere è diventato molto sporco. Molti padroni di cani non raccolgono i bisogni dei propri animali e non è bello trovare il marciapiede sporco. Siamo costretti a camminare sulla strada, cosa pericolosa visto il numero di macchine che passano.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Who mentions the amount of traffic in their area? (1)

(b) Who complains about vandalism? (1)

(c) What is the problem with public transport according to Andrea? (1)

(d) What does Michela think would make her area safer? (1)

(e) Why does Isabella not like walking on the pavement? (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

QUESTION 4 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



Dov'è più azzurro il fiume by Italo Calvino

4 Read the extract below. Marcovaldo thinks he has discovered a good fishing spot.

Al mattino andando al lavoro, Marcovaldo incontrava uomini con la lenza, diretti al lungofiume.

Il fiume in città, che raccoglieva spazzature, gli ispirava ripugnanza.

«Devo cercare un posto» si è detto Marcovaldo «dove l'acqua sia davvero acqua».

Dopo il lavoro Marcovaldo esplorava il fiume. Prendeva per i sentieri; sul suo motociclo finché poteva, poi a piedi, finché arrivava all'acqua.

Una bella mattina, dalle sei alle otto, prima d'andare a lavorare, è tornato al fiume per pescare.

All'ora d'andarsene, la sua borsa era già piena.

«Ehi, lei!» accanto alla riva, c'era un tipo col berretto da guardia, che lo guardava.

«Dove li ha presi, quei pesci lì?» ha detto la guardia.

«Eh? Perché?» e Marcovaldo aveva già il cuore in gola.

«Se li ha pescati là sotto, li butti via subito» e indicava un edificio basso che ora buttava nell'aria fumo e nell'acqua una nube densa d'un colore tra azzurro e viola.

«Almeno l'acqua, di che colore è, l'avrà vista! Il fiume è inquinato per via di quel blu, e i pesci anche».

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Put a cross ☒ in the correct box.

Example: Marcovaldo used to see fishermen when he was going...

<input checked="" type="checkbox"/>	A to work.
<input type="checkbox"/>	B to the park.
<input type="checkbox"/>	C to the river.
<input type="checkbox"/>	D home.

(i) The river in the city was...

<input type="checkbox"/>	A clean.
<input type="checkbox"/>	B dirty.
<input type="checkbox"/>	C busy.
<input type="checkbox"/>	D peaceful.



(ii) Marcovaldo got to the river...

<input type="checkbox"/>	A on foot.
<input type="checkbox"/>	B on his moped.
<input type="checkbox"/>	C on his moped and then on foot.
<input type="checkbox"/>	D on his bicycle and then on foot.

(iii) Marcovaldo returned to the river...

<input type="checkbox"/>	A at 8 o'clock in the morning.
<input type="checkbox"/>	B before work.
<input type="checkbox"/>	C after work.
<input type="checkbox"/>	D late.

(iv) When Marcovaldo saw the guard, he was...

<input type="checkbox"/>	A happy.
<input type="checkbox"/>	B anxious.
<input type="checkbox"/>	C relaxed.
<input type="checkbox"/>	D surprised.

(v) Marcovaldo discovered that...

<input type="checkbox"/>	A there was a tall building nearby.
<input type="checkbox"/>	B he had caught too many fish.
<input type="checkbox"/>	C he couldn't eat the fish.
<input type="checkbox"/>	D all of the fish were dead.

(Total for Question 4 = 5 marks)



Studying abroad

5 Read what some young people say about studying abroad.

Lucia pensa che imparare una nuova lingua sia indispensabile al giorno d'oggi. Nella maggioranza dei casi, è proprio questa la molla che spinge i giovani a partire. Però vivere all'estero significa spesso allontanarsi da famiglia e amici che, per alcuni, può causare il crollo di certi rapporti.

Renzo dice che all'inizio è difficile adattarsi e c'è il rischio di non riuscire a fare amicizia. Oltre alla barriera linguistica, c'è quella dell'estraniamento culturale. Ci troviamo in un Paese con usanze differenti in ogni ambito: dall'abbigliamento e il cibo al modo di pensare.

Stefano aggiunge che anche se il nostro Paese è molto caro, ci sono realtà meno abbordabili all'estero. Anzitutto bisogna considerare che i costi potrebbero essere diversi e in generale l'estero per un italiano è molto difficile dal punto di vista economico. I costi sono alti finché non si impara come risparmiare, per esempio condividendo l'alloggio.

Roberta dice che abitando in un Paese straniero, tendiamo a maturare, a fare esperienze di vita utilissime nel mondo del lavoro. Ci aiuta a essere più pazienti, meno schiavi delle nostre pessime abitudini e quindi a diventare delle persone migliori.

Who says what about studying abroad?

Choose the correct answer from **Lucia**, **Renzo**, **Stefano** or **Roberta**.

- (a) thinks that studying abroad helps us to develop qualities as individuals. (1)
- (b) believes that adapting to cultural differences can be challenging. (1)
- (c) is concerned about the expense associated with studying abroad. (1)
- (d) thinks that studying abroad can have a negative effect on relationships. (1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer the following questions **in English**.

(e) What is often the main reason for young people wanting to study abroad?

(1)

(f) In what way can the costs associated with living abroad be reduced?

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)



P 6 2 1 7 2 A 0 9 2 0

A sporting event

6 Read this webpage.

Il calcio storico fiorentino

Il calcio storico fiorentino, nato nel Sedicesimo secolo, è una combinazione di calcio, rugby e lotta, che al giorno d'oggi si gioca in costumi storici. Non è uno sport caratterizzato da delicatezza: infatti, è molto più violento del calcio. Inizialmente, la gara veniva disputata la notte prima dell'Epifania e un'altra volta prima della Quaresima.

Nel torneo, quattro squadre dei quattro quartieri storici di Firenze si sfidano una contro l'altra, giocando le due semifinali e una finale per determinare il vincitore.

Le squadre sono composte da 27 giocatori e si possono usare sia i piedi che le mani. Ogni partita dura 50 minuti.

Le due semifinali hanno luogo in un solo finesettimana nella prima metà di giugno. Le squadre vincitrici giocano l'una contro l'altra nella finale, che viene disputata il 24 giugno (alle 17).

Il giorno della finale, una stupenda sfilata in costumi storici percorre le vie del centro. Tutte e quattro le squadre sono presenti alla sfilata: si riconoscono i *calcianti* passare per andare a giocare la finale.

L'acquisto dei biglietti è possibile solo andando di persona alla biglietteria principale, quindi niente vendite online. Questo per permettere ai residenti fiorentini di acquistare i biglietti prima di altri, soprattutto i turisti in città.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(i) What does this webpage tell us?

(3)

Put a cross ☒ next to the **three** correct sentences.

Example <i>Calcio storico</i> is a combination of different sports.	<input checked="" type="checkbox"/>
A The players wear sports kit.	<input type="checkbox"/>
B The competition was originally held twice a year.	<input type="checkbox"/>
C The players are allowed to use their hands.	<input type="checkbox"/>
D The semi-finals take place in the first half of June.	<input type="checkbox"/>
E The final is always held on 17 th June.	<input type="checkbox"/>
F There is a procession after the final.	<input type="checkbox"/>
G Lots of tourists buy tickets for the final.	<input type="checkbox"/>

Answer the following questions **in English**.

(ii) What comparison is made with football?

(1)

(iii) What reason is given for not selling tickets online?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 28 MARKS



SECTION B

La mia esperienza al liceo linguistico

7 Leggi questo articolo.

La mia esperienza al liceo è tra le esperienze più positive della mia vita. Ho sempre avuto un ottimo rapporto con i miei compagni di classe, gli ho sempre voluto bene.

Avendo frequentato un liceo linguistico, non posso non parlare delle mie professoressse di inglese, francese e tedesco. Grazie a loro ho capito che il mondo non si ferma in Italia.

Prendevo l'autobus tutte le mattine ed era proprio su quell'autobus che studiavo ... quando non parlavo!

Grazie a questo liceo sono stata a Londra e ho visitato anche diverse parti d'Italia. Al mio quinto anno sono anche stata a Praga.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Metti una croce ☒ nella casella corretta.

Esempio: Per Alessia, il liceo era un'esperienza...

<input type="checkbox"/>	A spiacevole.
<input checked="" type="checkbox"/>	B positiva.
<input type="checkbox"/>	C interessante.
<input type="checkbox"/>	D inutile.

(i) Con i compagni di classe, Alessia aveva un rapporto...

<input type="checkbox"/>	A difficile.
<input type="checkbox"/>	B problematico.
<input type="checkbox"/>	C bruttissimo.
<input type="checkbox"/>	D stretto.



(ii) Alessia ha studiato ... lingue straniere.

<input type="checkbox"/>	A due
<input type="checkbox"/>	B tre
<input type="checkbox"/>	C quattro
<input type="checkbox"/>	D cinque

(iii) Le sue professoressa di lingue...

<input type="checkbox"/>	A non le hanno insegnato bene.
<input type="checkbox"/>	B hanno parlato molto di altri Paesi.
<input type="checkbox"/>	C non l'hanno capita bene.
<input type="checkbox"/>	D parlavano bene le lingue che insegnavano.

(iv) Mentre andava a scuola in autobus, Alessia...

<input type="checkbox"/>	A non studiava mai.
<input type="checkbox"/>	B parlava poco.
<input type="checkbox"/>	C non studiava né parlava.
<input type="checkbox"/>	D studiava e parlava.

(v) Durante gli anni al liceo, Alessia...

<input type="checkbox"/>	A non ha viaggiato molto.
<input type="checkbox"/>	B è andata a Praga cinque volte.
<input type="checkbox"/>	C è potuta andare all'estero.
<input type="checkbox"/>	D è rimasta in Italia.

(Total for Question 7 = 5 marks)



Mangiare a Roma

8 Leggi queste informazioni su un sito web.

Cybo	Dai piatti tradizionali della cucina romana alla cucina creativa, i nostri menù permettono a tutti di sperimentare dei piatti particolari. La prenotazione è consigliabile soprattutto durante il fine settimana.
Dal Pollarolo	L'ambiente è tranquillo e la clientela è varia: romani, ma anche stranieri che spesso tornano anche dopo molti anni. Le nostre torte deliziose sono fatte in casa.
Baffetto	Un luogo meraviglioso nel cuore di Roma per continuare la tradizione familiare. Qui trovate ristorazione di qualità e un'atmosfera cordiale, per farvi sentire a casa vostra.
La Pampa	Consigliato per i più piccoli e anche per feste di compleanno. Mentre mamma e papà si gustano un'ottima tagliata, per i bimbi non mancano hamburger e patatine fritte!

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Qual è il luogo corretto? Scegli tra: **Cybo**, **Dal Pollarolo**, **Baffetto** e **La Pampa**.
Ogni parola può essere usata più di una volta.

Esempio: Per organizzare una festa, scegli *La Pampa* .

- (a) Se vuoi mangiare in centro, prova (1)
- (b) Per le famiglie, è il luogo ideale. (1)
- (c) Se ti senti avventuroso, vale la pena provare (1)
- (d) Se ti piacciono i dolci, scegli (1)
- (e) Per garantire un posto il sabato, è meglio prenotare in anticipo. (1)

(Total for Question 8 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE



Il concorso 'Un mondo più verde, anche grazie a te'

9 Leggi questo articolo.

Una forte sensibilità ambientale, la consapevolezza dei problemi presenti e futuri e la voglia di migliorare sono gli elementi che più sono emersi dagli scritti dei tantissimi giovani studenti che hanno partecipato al concorso 'Un mondo più verde, anche grazie a te', promosso dal giornale *La Repubblica*.

Oltre 500 studenti, provenienti da scuole secondarie di primo e secondo grado di tutta Italia, hanno partecipato a questa iniziativa. Gli studenti hanno dovuto inviare al giornale un esempio di un'azione concreta che hanno già fatto o una promessa che farebbero per avere un futuro più verde e pulito.

La Repubblica ha premiato gli autori dei due migliori temi con premi eco-sostenibili e vicini al mondo dell'ambiente. Ognuno di loro ha preso una bicicletta elettrica mentre le loro scuole hanno ricevuto una biblioteca di 20 libri su tematiche ambientali.

C'è stato anche molto interesse per l'iniziativa sulla rete: la pagina ufficiale del concorso ha avuto più di due milioni di visite.

La partecipazione dei giovani in un'iniziativa ambientale, promossa da questo concorso, fa parte del lavoro fatto proprio da *La Repubblica* per quanto riguarda la tutela dell'ambiente: infatti considera importantissima la formazione delle nuove generazioni, che sono i consumatori energetici del futuro.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Rispondi a queste domande in italiano. Non è necessario scrivere frasi complete.

(a) Che cos'hanno dimostrato i giovani che hanno partecipato al concorso 'Un mondo verde, grazie anche a te'? (1)

(b) Che cosa hanno dovuto fare gli studenti per partecipare al concorso? (1)

(c) Perché il concorso è stato positivo per le scuole dei vincitori? (1)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) Come sappiamo che il sito web del concorso è stato popolare?

(1)

(e) Perché *La Repubblica* considera così importante la formazione dei giovani?

(1)

(Total for Question 9 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 15 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



Source Information**Q1 Sourced from:**

<https://www.scuolaelettrica/primaria/classe5/italiano/italiano1.php>

Q2 Sourced from:

`Nero è l'albero dei ricordi, azzurra l'aria', Rosetta Loy, Einaudi

Q3 Sourced from:

<http://scuoleapertedonmilani.it/progetti-scolastici/progetti-scuola-territorio/progetta-varignano/lettere-al-sindaco-sui-problemi-del-quartiere>

Q4 Sourced from:

`Marcovaldo', Italo Calvino, Grafisk

Q5 Sourced from:

<https://www.abbracciamolacultura.it/studiare-alleestero-vantaggi-e-svantaggi/>

Q6 Sourced from:

<https://www.visitflorence.com/it/eventi-a-firenze-calcio-storico-fiorentino.html>

Q7 Sourced from:

<http://www.partedeldiscorso.it/2016/04/la-mia-esperienza-al-liceo-e-tra-le-piu-positive-della--mia-vita/>

Q8 Sourced from:

<http://www.cyboroma.com/it/>

Q9 Sourced from:

http://orizzontenergia.it/news.php?id_news=4591

Q10 Sourced from:

<https://www.scuolazoo.com/info-studenti/news/divise-scolastiche-anche-in-italia-scelta-giusta/>

