

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2 International GCSE (9–1)**

**Wednesday 22 November 2023**

Morning (Time: 30 minutes (plus 5 minutes' reading time))

Paper  
reference

**4FR1/01**

**French**

**PAPER 1: Listening**

**You do not need any other materials.**

Total Marks

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

### Information

- You have 5 minutes to read the paper before the recording starts.
- You will hear each extract twice. You may write at any time during the examination. There will be a pause between each question.
- The total mark for this paper is 40.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P74624A

©2023 Pearson Education Ltd.  
Z:1/1/1/1











  
Pearson

Réponds à TOUTES les questions.

Les transports

1 On parle de quel transport ? Coche  la bonne case.

<p><b>A</b></p> 	<p><b>B</b></p> 	<p><b>C</b></p> 	<p><b>D</b></p> 
<p><b>E</b></p> 	<p><b>F</b></p> 	<p><b>G</b></p> 	<p><b>H</b></p> 

	A	B	C	D	E	F	G	H
<b>Exemple :</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 4 marks)



## Les passe-temps

2 Qu'est-ce qu'ils aiment faire ? Coche  les 6 bonnes cases.

<b>Exemple</b> 	<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>G</b> 

	Alain	Béa	Christophe
<b>Exemple :</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>A</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>G</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**(Total for Question 2 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 2 4 A 0 3 1 2

### Les visites scolaires

3 Déborah parle d'un échange scolaire au Canada. Note les détails **en français**.

**Exemple :** Nom du partenaire canadien : ..... Christophe .....

(a) Mode de communication : ..... (1)

(b) Problème possible pour Déborah : ..... (1)

(c) Plats canadiens que Déborah va manger :  
..... et ..... (2)

(d) À l'école de Christophe, Déborah veut rencontrer : ..... (1)

(e) Repas – où : ..... (1)

**(Total for Question 3 = 6 marks)**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



### La vie en ville et à la campagne

4 L'opinion est positive, négative ou positive **et** négative ?

Mets une seule croix ☒ par personne.

	<b>Opinion positive</b> ☺	<b>Opinion négative</b> ☹	<b>Opinion positive et négative</b> ☺ / ☹
<b>Exemple : Élisabeth</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) Farid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Georgette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) Henri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) Ivana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) Jonathan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(f) Kathy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 2 4 A 0 5 1 2

## L'environnement

5 Qu'est-ce qu'ils disent ? Coche  les 6 bonnes cases.

**Exemple :** Louis croit qu'il est ... de penser à l'environnement.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> bête
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> nécessaire
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> ennuyeux
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> amusant

(a) Au club, les jeunes ont considéré la situation environnementale ...

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> au niveau national.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> près de chez eux.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> sur le plan international.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> loin de leur quartier.

(b) Les jeunes ont ... les poubelles de recyclage.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> changé
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> acheté
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> vidé
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> nettoyé

(c) Le parc local était ... avant le projet des jeunes.

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>A</b> propre
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>B</b> dangereux
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>C</b> beau
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>D</b> sale

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Les membres du groupe ont essayé de changer le comportement des gens avec ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> un dépliant.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> de la publicité.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> de l'argent.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> des mots.

(e) Mélissa croit que le projet ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> réussira.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sera mauvais.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> coûtera cher.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> touchera peu d'habitants.

(f) Le projet environnemental des jeunes montre qu'ils sont ...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> satisfaits.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> égoïstes.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> dynamiques.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> paresseux.

(Total for Question 5 = 6 marks)



### La vie scolaire

6 Que dit Harriet ? Choisis la bonne lettre.

- |                     |                   |                    |                     |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| <b>A</b> récente    | <b>B</b> tard     | <b>C</b> plusieurs | <b>D</b> lycée      |
| <b>E</b> se parlent | <b>F</b> bête     | <b>G</b> tôt       | <b>H</b> chaque     |
| <b>I</b> aiment     | <b>J</b> étudient | <b>K</b> stricts   | <b>L</b> regrettent |
| <b>M</b> tolérants  |                   |                    |                     |

<b>Exemple :</b> Harriet a une opinion positive sur son ... .	<b>D</b>
(a) La journée scolaire commence ... .	
(b) Harriet et ses amis ... avant d'aller en classe.	
(c) Les professeurs donnent des devoirs dans ... cours.	
(d) Les professeurs sont ... .	
(e) Harriet et ses amis ont eu l'idée ... de déjeuner en ville.	
(f) Harriet et ses amis ... le changement dans leur routine.	

(Total for Question 6 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





### Chez moi

- 7 Écoute cette discussion entre trois jeunes et note les détails **en français**.  
Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

	Aspects positifs	Aspects négatifs
<b>Exemple :</b> Opinions de Lydia sur la maison	La maison familiale est grande	Albert laisse ses affaires partout
Opinions de Samy sur la maison	(a) ..... ..... (b) ..... .....	(c) ..... .....
Opinions d'Albert sur la maison	(d) ..... .....	(e) ..... ..... (f) ..... .....

(Total for Question 7 = 6 marks)

**TOTAL FOR PAPER = 40 MARKS**

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 4 6 2 4 A 0 9 1 2

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



P 7 4 6 2 4 A 0 1 1 1 2

**BLANK PAGE**

**Copyright information**

**Question 1**

Image 1A © westend61/Getty Images

Image 1B © Aaron Foster/Getty Images

Image 1C © Monty Rakusen/Getty Images

Image 1D © westend61/Getty Images

Image 1E © Nicolas Fleury-Gobert/Getty Images

Image 1F © Allan Baxter/Getty Images

Image 1G © Martin Thomas/Getty Images

Image 1H © Mario Gutiérrez./Getty Images

**Question 2**

Image Exemple © Photo and Co/Getty Images

Image 2A © Betsie Van Der Meer/Getty Images

Image 2B © PAL

Image 2C © Mikael Vaisanen/Getty Images

Image 2D © PAL

Image 2E © Andersen Ross Photography Inc/Getty Images

Image 2F © Westend61/Getty Images

Image 2G © Tom Merton/Getty Images

