



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Russian (1RU0)

Paper 1F : Listening and understanding  
in russian

Foundation Tier

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Autumn 2020

Publications Code 1RU0\_1F\_2011\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Section A

Question Number	Answer	Mark
<b>1</b>	A, F, G	<b>(3)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (i)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (ii)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>2 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (Anton)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (Galya)</b>	F	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>3 (Dima)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4 (Irina)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4 (Ivan)</b>	F	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>4 (Katya)</b>	B	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (a)</b>	Football		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (b)</b>	France		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (c)</b>	3 days		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>5 (d)</b>	Saturday		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6 (a)</b>	It snows	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>6 (b)</b>	Go walking, Snack	<b>(2)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>7</b>	B, E, G	<b>(3)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>8 (a)</b>	Geography		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>8 (b)</b>	Staying with (Russian) families		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>8 (c)</b>	Make it longer		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9 (i)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9 (ii)</b>	A	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9 (iii)</b>	C	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>9 (iv)</b>	D	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>10 (a)</b>	Internet		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>10 (b)</b>	Restaurants		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>10 (c)</b>	Restaurants close out of season / tourists are only there in summer		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>10 (d)</b>	You can get on with your homework / relax / pay is not bad		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>11</b>	C, F, G	<b>(3)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>12 (a)</b>	Ukraine		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>12 (b)</b>	Gymnastics		<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Reject	Mark
<b>12 (c)</b>	Mixed (1) He was only 13 / he was on his own / he was without his mum (1) he was going to the best ballet school in England (1) / bad (1) / he would be on his own (1)		<b>(2)</b>



## Section B

Question Number	Answer	Mark
<b>13 (a)</b>	КИНО	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>13 (b)</b>	ДЕНЬГИ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>13 (c)</b>	ТРИЛЛЕРЫ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>13 (d)</b>	СПОРТОМ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>13 (e)</b>	НА КОМПЬЮТЕРЕ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>14 (a)</b>	САША	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>14 (b)</b>	ВАНЯ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>14 (c)</b>	МАША	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>14 (d)</b>	ВАНЯ	<b>(1)</b>

Question Number	Answer	Mark
<b>14 (e)</b>	ТАНЯ	<b>(1)</b>



# Transcript of listening test

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Russian (1RU0)

Paper 1F : Listening and understanding  
in russian

Foundation Tier

## SECTION A

### Holidays

#### Question 1

##### Example

**M1:** Я еду в Испанию и Италию.

#### Question 1

**F1:** Я играю в волейбол с друзьями.

**M1:** Я работаю в магазине.

**F1:** Обычно я много читаю.

---

### School

#### Question 2

##### Example

**F1:** Моя школа в деревне.

#### Question 2 Part (i)

**F1:** Уроки начинаются в девять часов – это нормально.

#### Question 2 Part (ii)

**F1:** Физика и биология — классные.

#### Question 2 Part (iii)

**F1:** Ученики не любят носить серый свитер и брюки.

---

### A party

#### Question 3

##### Example

**M1:** Говорит Антон. Вечеринка была в четверг.

#### Question 3

**M1:** Мы ели торт и салат. Было вкусно. Галя?

**F1:** Там было хорошо. Я играла на гитаре, и Антон играл на саксофоне. Дима?

**M2:** После вечеринки все поехали домой на такси.

## Future plans

### Question 4

#### Example

F1: Я — Ирина. Я буду врачом.

### Question 4

F1: Потом я еду в Африку работать волонтером.

M1: Говорит Иван. Я буду работать с папой. У него интересный бизнес.

F1: Меня зовут Катя. Я люблю компьютеры и хочу быть программистом.

---

## An international event

### Question 5

#### Question 5 Part (a)

M1: У нас в школе будет футбольный матч.

#### Question 5 Part (b)

M1: Будут играть гости из Франции.

#### Question 5 Part (c)

M1: Они в Тамбове 3 дня.

#### Question 5 Part (d)

M1: Матч в субботу.

---

## A holiday visit

### Question 6

F1: Зимой я езжу к тете на север. Там всегда холодно и часто идет снег. Я люблю гулять с собакой или играть в хоккей. Потом очень хорошо сидеть в кафе и есть бутерброд.

## Directions

### Question 7

#### Example

**M1:** Здравствуйте! Мы будем в театре в 6 часов.

### Question 7

**M1:** Театр недалеко от вашей гостиницы. Можно пешком, но там автобусная остановка, и я рекомендую ехать на автобусе до бассейна. Потом идите налево 5 минут. И театр будет справа.

---

## A school exchange

### Question 8

**F1:** Английские школьники были у нас в Новгороде. Они изучают русский язык или географию.

**M1:** Школьники говорили, что жить в русской семье было и интересно и приятно.

**F2:** Школьники жили у нас три недели. Четыре недели будет супер.

---

## Raising awareness

### Question 9

#### Example

**M1:** Моя сестра, Надежда, была на фестивале «Экология планеты».

### Question 9

**M1:** Это было вчера. Ей только восемь лет, но директор школы думает, что это полезно, когда маленькие дети думают о проблемах нашей планеты.

Там дети узнали информацию о газе и электричестве. Эта тема, конечно, очень важна для экологии в будущем.

Сестра очень любила фестиваль, потому что она видела известных актёров из любимого детского шоу.

## Part time work

### Question 10

**F1:** Если вы хотите работать в свободное время, лучше искать работу в интернете. Там разные веб-сайты, и можно довольно быстро найти работу.

**M1:** Летом всегда можно работать в ресторане, а когда все туристы уезжают, многие рестораны закрываются. Наш город очень тихий, когда нет солнца.

**F2:** Но самая популярная работа — смотреть за детьми. Когда ребёнок спит, можно делать домашнее задание или отдыхать. И зарплата неплохая.

---

### When I was younger

#### Question 11

##### Example

**F1:** Когда мне было семь лет, я ходила в маленькую английскую школу.

#### Question 11

**F1:** Я сидела рядом с Розы из Шотландии. Розы была такая весёлая! Она была добрая и умная. Мы делали всё вместе.

**M1:** В это время школа меня не интересовала. Правда, еда в столовой была всегда вкусная - в России не так хорошо готовят.

Также мне всегда нравились уроки физкультуры и рисования. Было прикольно!

---

### Sergei Polunin

#### Question 12

**F1:** Сергей живёт в России, а родился на Украине. Когда он был маленьким, он не думал о балете: вечером он занимался гимнастикой. В тринадцать лет он поступил в лучшую английскую школу балета. Для Сергея это было и хорошо и плохо, так как надо было приехать в Англию без мамы.

## SECTION B

### Хобби

#### Question 13

##### Example

**M1:** У меня много хобби.

#### Question 13

**M1:** Но больше всего я люблю ходить в кино. Если у меня есть деньги на билет, мне нравится смотреть интересный фильм. Только триллеры иногда скучно смотреть. Друзья и одноклассники меня не понимают. Они предпочитают играть в баскетбол. Но по средам мы всегда играем в видеоигры вместе.

---

### Новый магазин «Мир молодёжи»

#### Question 14

##### Example

**F1:** Таня очень рада, что недавно открылся магазин.

#### Question 14

**F1:** Таня любит, что магазин открыт каждый день.  
Ваня узнал, что там можно купить фаст-фуд и мороженое. Ура!  
Он не очень любит ходить по магазинам, но когда Ваня хочет купить новые вещи, продавцы всегда помогают очень быстро. Молодцы!  
Саша рад, что купил себе джинсы и думает, что они модные. Круто!  
Маша не очень интересуется одеждой, но она купила себе отличный телефон, и она очень довольна.