



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE Higher
In Japanese (1JA0) Paper 1H

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

Publications Code 1JA0_1H_1906_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Japanese Higher tier

Paper 1 mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	Ice hockey	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	students	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	coach	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	Police station	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	lunch	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3	B, E, G	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	interesting	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	young	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	strict	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	young	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	good	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	He is a good swimmer / He is a county level swimmer / He swims for his prefecture.		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	They take his brother to the pool / They pick his brother up from the pool		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	He makes breakfast		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	In the morning		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • He watches (the latest) films with his friends. • He can relax. 		(1)

Question number	Answer	Mark
7(a)	(People from the) (host) towns for the (2020) Olympics	(1)

Question number	Answer	Mark
7(b)	Korea / the Korean team	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c) (i)	Cakes / cookies / biscuits / sweets / snacks	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c) (ii)	They were made from local ingredients	(1)

Question number	Answer	Mark
7(e)	It wants people to meet people at the Olympics.	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	They work in a convenience store together / through her part time job		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	She works hard She speaks politely to customers		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iii)	The speaker asks Yuko about part time work / study The speaker borrows clothes / bags.		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	Girl Scouts / Girl Guides		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	Any two of: Nature (1) Weather (1) Flowers (1) Insects (1) Outdoor cooking (1) Camping (1) Making a rope bridge (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	Any two of the following: <ul style="list-style-type: none"> By saying "Keep going / persevere / good luck / Hang in there / go for it." (1) She does activities with them (1) She tells them to try again after a failure (1) 		(2)

Question number	Answer	Mark
10(i)	B, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	A, E	(2)

**Pearson Edexcel Level 1/Level 2
GCSE (9–1)**

Japanese

**Paper 1: Listening and understanding in
Japanese
Transcript**

Higher tier

Sample assessment material for first
teaching September 2017

Paper Reference(s)

1JA0/1H

Do not return the transcript with the question paper.

An international match

Question 1

Example

M1: こんにちは。大山スポーツクラブへようこそ。

Question 1

M1: 来月いっしょにアイス・ホッケーの試合に行きます。フランスと日本の大学生のチームです。場所は早稲田大学のスポーツ・センターですから、みんなで大きなバスで行きます。バスは警察署の前から出ます。お弁当を持ってきてください。試合のあと、選手に会って、いっしょに晩ご飯を食べます。

Shopping

Question 2

Example

F1: みなさん、町に新しいショッピング・センターができました。中に銀行もあって、便利です。色々な店を紹介します。

Question 2

F1: まず、大きな本屋には、本や雑誌、新聞やカレンダーがあります。それから、お茶の店には、日本茶、中国のお茶、インドのお茶などがあります。また、みつばデパートではノートからえんぴつ、電子辞書まで、学校の物を全部売っています。ショッピング・センターのあちらこちらに喫茶店、ピザ屋、レストランがあります。

My town

Question 3

Example

F2: 私の町はいいですよ。

M1: そうですか。

F2: ええ、四国の北にあって、いつもあたたかいです。四国の気候はいいです。

Question 3

F2: 天気も晴れの日が多いです。本州から四国まで、鉄筋の大きな橋がありますから、観光客がその橋を見に来ます。それから、小さな船に乗って、海でつりもできます。四国は魚が新鮮で、魚料理がとてもおいしいですよ。それから、景色がとてもきれいで、みんな写真をたくさんとります。

M1: すばらしいですね。

My teachers

Question 4

Example

F2: 今日は私の先生について話します。木田先生はとてもきびしいです。

Question 4

F2: 田中先生はいつも自分の家族の話をして、とてもおもしろいです。島田先生は、去年大学を卒業しました。23才で、先生1年生です。竹田先生のクラスは、ルールがありませんから、みんなうるさいです。吉本先生は、三十年も教えていますが、いつも新しいアイデアを使って教えます。松本先生もとても上手に教えます。私はこの学校の先生が大好きです。

My ambitions

Question 5

F1: みなさん、こんにちは。私の将来の夢はとても大きいです。まず、アメリカの大学に行って勉強します。

F1: それから、コンピューター会社を作って、楽しいゲームやアプリをたくさん考えます。そして、その新しいゲームやアプリをたくさん売って、有名になりたいです。そのお金で南アメリカに新しい病院や学校や市民会館を建てて、みんなの生活を良くしたいと思います。そして将来、宇宙に行きたいです。月でもいいですし、火星でもいいです。楽しみです。

My daily life

Question 6

M2: みなさん、こんにちは。今日は私の日常生活について話します。私の弟は水泳が上手で、愛媛県のチームに入っています。毎日、朝晩練習がありますから、父と母が弟をいつも車でプールに連れていきます。ですから、私はいつも朝食係で、朝ご飯を作ります。スクランブルエッグが得意です。家族みんな早く起きますから、宿題は朝できます。うちの近くに大きな映画館がありますから、土曜日はよく友だちと最新の映画を見に行きます。ゆっくりできて、楽しいです。

A news broadcast about the Tokyo Olympics

Question 7

F1: 今日、東京でおもしろい会議がありましたね。

M1: ええ、2020年のオリンピックのホスト・タウンの会議です。様々な町の人たちがホストをします。それで、その町の人たちが集まって、会議をしました。

F1: 会議では、どんな事を話しましたか。

M1: いろいろな町が今までの活動を紹介しました。

F1: 例えば？

M1: 韓国チームは徳島県に泊まります。そこで、日本の高校生が韓国の高校生と一っしょに活動しました。

F1: 何をしましたか。

M1: 一っしょに新しいお菓子を作りました。そのお菓子は地元の材料を使って、作りました。

F1: おもしろいですね。

M1: ええ、政府は、2020年のオリンピックでこのように人と人とが会うことを大切にしたいと考えています。

http://news.tbs.co.jp/newseye/tbs_newseye3301436.html

Our school

Question 8 Part (a)

F2: 私たちはみんなインターナショナル・スクールに通っています。

F2: 友だちはどうですか。

M2: みんな、引越しを何回もしたことがありますから、どこでもすぐ新しい友だちを作ります。それに色々な国の事が分かります。

F2: いいですね。

M1: ええ。文化祭では、インドの踊りや、メキシコの劇などをします。それから、みんな自分の国の料理を作って売りますから、盛り上がってすばらしいです。

Question 8 Part (b)

F2: ゆかりさんはこの学校のどんな点が好きですか。

F1: 地理の先生がフランス人で、先生の国の農業や漁業についてたくさん勉強できました。健二君は？

M1: 僕は、ドイツの田舎の小学校に行きました。そして、日本の中学校は大変でしたから、この学校に来ました。この学校は好きですが、国語の授業でもっと難しい本を読んだり、漢字を勉強したりしたいです。

The people I respect

Question 9 Part (a)

F1: 私の友だち、裕子さんについて話します。いっしょにコンビニでアルバイトをしています。裕さんは、いっしょうけんめい働きます。それから、お客さんと非常に丁寧な言葉で話します。裕さんは先輩ですから、私は裕さんに、バイトのことも、勉強のことも、何でもききます。それから、私は時々、彼女のすてきな洋服やバッグを借ります。

Question 9 Part (b)

F1 私は、ガールスカウトの北山リーダーがすごいと思います。北山リーダーは天気のこと、花や虫のこと、野外での料理やキャンプのことをよく知っています。それに、去年の夏は、ロープの橋を作って、いっしょに川を渡りました。時々、スカウトの活動がちょっとこわいと思いますが、北山リーダーはいつも「がんばって」と言って、いっしょに活動をします。そして、私はたまに失敗しますが、北山リーダーは「もう一度やって！今度はできる！」と言います。

Work

Question 10

Example

M1: 僕の父も母も外科の医者ですが、僕は将来看護師になるつもりです。

Part (i)

M1: 看護師の仕事は大変ですから、今、日本の田舎では看護師が足りません。僕は都市の専門病院ではなく、田舎で働きたいです。そして、病人のケアやその人の家族のケアもします。看護師はときどき、学校や市民センターに行って、健康な生活について話をしたりします。

Part (ii)

M1: 日本は今年々お年寄りの人が増えています。僕はお年寄りの世話をしたいです。体のケアも大切ですが、心のケアもとても大切です。ですから、毎日一人一人と話します。繰り返し同じ話を聞いてもいいです。それに、お年寄りの話が少し間違っていたり、ごちゃごちゃしていたり、話を全く忘れていたりしていてもいいです。人の話は必ずゆっくり、丁寧に聞きます。がんばります。

