



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2021

Pearson Edexcel GCSE

In Japanese (1JA0)

Paper 1H: Listening and understanding in
Japanese

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2021

Question Paper Log Number P66723

Publications Code 1JA0_1H_2111_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2021

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCSE Japanese Higher tier

Paper 1 mark scheme

All candidates are expected to answer in English. Answers in Japanese will not be credited.

Question number	Answer	Mark
1(a)	80,000	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	karate	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	weather	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	airport	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	recyclable	(1)

Question number	Answer	Mark
2(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iv)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3	B, D, F	(3)

Question number	Answer	Mark
4(a)	easy	(1)

Question number	Answer	Mark
4(b)	hard	(1)

Question number	Answer	Mark
4(c)	easy	(1)

Question number	Answer	Mark
4(d)	boring	(1)

Question number	Answer	Mark
4(e)	interesting	(1)

Question number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • economics • (the relationships between) Asian and American banks 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	his Mum was working / teaching in university (there)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	a toy		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(d)	Any one of: <ul style="list-style-type: none"> • there were (interesting)(craft/sports) camps • he did canoeing • he did horse riding 	row	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	she can read difficult books in English		(1)

Question number	Answer	Mark
7(a)	skiing	(1)

Question number	Answer	Mark
7(b)	birdwatchers	(1)

Question number	Answer	Mark
7(c)	the chef is from New York	(1)

Question number	Answer	Mark
7(d)	you can see the view of the mountains (from the bath)	(1)

Question number	Answer	Mark
7(e)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • you have to walk there • it takes 5 hours to get there 	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8a(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8b(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(i)	Either of <ul style="list-style-type: none"> • in the country side • in a big / spacious house 		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(ii)	Any two of <ul style="list-style-type: none"> • cuts flowers (1) • washes the carrots (1) • collects eggs (1) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9a(iii)	<ul style="list-style-type: none"> • a (little) umbrella (from cigarette cases) • a (rubbish) bin (from old newspaper) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(i)	<ul style="list-style-type: none"> • he went to war • he lost his wife / Yukari's grandmother 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(ii)	he doesn't talk very much now / he used to talk more		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9b(iii)	<ul style="list-style-type: none"> • the animals can talk (1) • Yukari / she appears in them (1) 		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(i)	C, E		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(ii)	A, D		(2)

The Tokyo Olympics

Question 1

Example

M1: 東京オリンピックはすごいですよ。ロボットがたくさんいます。

Question 1

M1: ボランティアも八万人います。それから、空手も初めてオリンピックのスポーツになります。日本の夏は暑いですから、マラソンは朝早く始まります。東京駅から成田空港まで新しい電車が走ります。オリンピック村のベッドは紙でできていて、リサイクルできます。

A trip to Kyoto

Question 2

Example

F1: みなさん、こんにちは。私は家族で京都に旅行に行きました。

Question 2

F1: 清水寺に行きました。お寺の近くに小さい店がたくさんあります。そこですてきな財布を買いました。
京都では昔から着物を作っています。それを見ました。そこで、きれいなデザインの手帕を買いました。そして、それに自分で色を付けました。春でしたから、桜がとてもきれいでした。公園でお弁当を食べました。すばらしかったです。

Janet's ambitions

Question 3

Example

F2: 私は将来日本で英語を教えたいです。

M1: いいですね。

Question 3

F2: ええ、日本では今、小学生も英語を勉強しています。私は子どもが好きですから、小学校で教えたいです。私はいつも楽しい授業をします。例えば、みんなでアルファベットの歌を歌います。テストはしません。宿題も出しません。でも、放課後のクラブで英語の劇をします。そして、みんなの前で発表します。

M1: 頑張ってください。

School subjects

Question 4

Example

F2: 私はいろいろな科目を勉強しています。一番好きな科目は音楽です。音楽の授業はいつもおもしろいです。

Question 4

F2: 私は数学が得意です。友だちは「むずかしい」と言いますが、私はテストでいい点をとります。でも、体育は苦手です。私は足が遅くて、競争ではいつも負けます。歴史も人の名前が難しいです。頭に入りません。地理の先生の授業もつまらないです。地理ではビデオをもっと見たいです。でも、科学は実験がたくさんあって、とてもおもしろいです。

A school closure

Question 5

Example

F1: みなさん、聞いてください。台風13号が近づいてきました。

Question 5

F1: ですから、今、11時半ですが今日は学校は終わりです。4時間目も給食もありません。すぐに帰ってください。バスも電車も止まっていますから、みんな歩いて帰ります。でも危ないですから、一人で帰ってはいけません。今からグループを作りますから、いっしょに歩いて帰ってください。それから、風が強いですから、かさをさしてはだめです。雨で大変ですが、コートでがまんしてください。最後に、家についてから先生に電話をしてください。

Childhood memories

Question 6

M2: 母は経済学を教えています。専門はアジアとアメリカの銀行の関係です。8年前、母はアメリカの大学で教えていましたから、私はアメリカの小学校に行きました。アメリカの小学校では、毎朝、生徒が一人、好きなおもちゃを持ってきて、それについて話しました。私は電車のプラモデルを持っていきました。それから夏はスポーツや工作のキャンプがあって、とても楽しかったです。キャンプでカヌーをこいだり、馬に乗ったりしました。私は英語を上手に話すことができますが、スペルは苦手です。母は英語の難しい本を読むことができ、すごいと思います。

Touring Hakuba

Question 7

F1: みなさん、こんにちは。今日は長野県の白馬村を紹介します。

M1: ああ、スキーで有名ですね。

F1: でも、グリーンシーズンも楽しみがたくさんありますよ。春は色々な鳥がいますから、鳥が好きな人はぜひ遊びに来てください。山が一面ピンクと黄色になって、きれいですよ。

M1: 他には？

F1: めずらしいカフェもあります。シェフはニューヨーク出身で、そこで、おいしいクロワッサンを食べることができます。

M1: 温泉はありますか。

F1: ええ白馬鎗温泉の露天風呂が有名です。

M1: いいですね。

F1: ええ、外のお風呂はいいですよ。温泉に入りながら、綺麗な山の景色を見ることができます。

M1: どうやって行きますか。

F1: 歩きます。一步一步歩きます。5時間かかりますが、頑張って歩きます。

M1: 大変ですね。

Cool business

Question 8

Example

F2: あ、みなさん、今日はシャツ姿。ネクタイをしていませんね。クールビジネスですね。

Question 8 Part (a)

M2: はい、僕の会社では朝早く会社に来て、仕事を始めてもいいです。電車がすいていて、いいですよ。

F1: 私は金曜日は電車を使いません。電気が節約できるから、月曜日から木曜日までの4日長く働いて、金曜日はみんな休みです。

M1: 僕の会社では来年の夏は、みんな家で仕事をする予定です。会議は家でインターネットでしますから、今から練習しています。

Question 8 Part (b)

F2: うちでは？

M2: うちでは子どもが夕方、水まきをします。昨日のお風呂の水を家の外にまいて、すずしくします。

F1: 私は夏は毎日、仕事の帰りに市民プールに行きます。そして、泳いだあとヘアドライヤーは使いません。電気も節約できますし、頭もすずしくなります。娘は夏の間、晩ご飯はサラダやすいかなどしか食べません。

Yukari's grandfather

Question 9

Question 9 Part (a)

F1: 私はおじいさんが大好きです。田舎の広い家に住んでいて、週末よく泊りに行きます。家の後ろに、田んぼや畑があって、私は花を切ったり、人参を洗ったり、卵を集めたりして、おじいさんを手伝います。おじいさんはケータイやコンピューターを使いません。でも、手が器用で、何でも作ることができます。先月、いっしょにタバコの箱で小さい傘を作りました。先週は古い新聞を使ってごみ箱を作りました。

Question 9 Part (b)

F1: おじいさんは昔、戦争に行つて大変な思いをしました。それから 20 年前に、おばあさんが亡くなって、一人暮らしになりました。おじいさんは前はおしゃべりが好きでしたが、それからは口が重くなって、今はあまり話をしません。でも、おじいさんは漫画が大好きで、いつも漫画を描いています。おじいさんの漫画の中の動物は話すことができます。私も漫画に出てきますから、新しい漫画がいつも楽しみです。

West Shinjuku middle school

Question 10

Example

M1: 西新宿中学校には生徒が 189 人います。

Part (i)

M1: 生徒数は少ないですが、学校には色々な活動があります。この学校では国際的な視野を育てています。でも、外国人は日本に興味を持って、色々質問します。ですから、世界に出る前に、まず学校で、しっかりと日本や日本文化について勉強します。そして、みんなが日本の楽器、琴を習います。みんな楽しく練習しています。

Part (ii)

M1: 毎年、みんなで地元の人といっしょにボランティアをして、学校のまわりのプランターに花を植えています。年に 2 回、春と秋にします。まず、一年生が緑色の大きなプランターに土を入れて、それから三年生が花を入れます。二年生は毎日花に水をあげたり、草をとったりして、花を育てています。学校の周りがきれいになって、ごみが少なくなりました。生徒はこのボランティアで、地元の人からいろいろ習うことができました。