



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Italian (1IN0)

Paper 1H: Listening and understanding in Italian
Higher Tier

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 1IN0_1H_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	sera	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	acqua	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	internet	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	pagare	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	ristorante	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Riccardo	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Giulia	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Roberto	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Giulia	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Cristina	(1)

SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	A, C, E	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(a)	to clean (up) the beach	To clean area	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(b)	from the mayor/on social media	from the president	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(c)	they don't treat the beach/ the town well (leave rubbish on the beach) they should treat the town/the beach better	the residents should help/ clean the beach	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
6(e)	it belongs to everyone / it's everyone's property	It's public property / owned by everyone	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(a)	the team is very close AND he's very relaxed	The team is strong He's relaxing	(2)
7(b)	His thoughts disappear/have cleared/his mind goes blank	He's empty headed	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(c)	Either: it is very short OR everything happens quickly/ it's very fast		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
7(d)	Either: it's the moment which <u>pays you back</u> for all the sacrifices of the year OR which <u>gives sense/meaning</u> to all the hours spent training worthwhile		(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(i)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
8(a)(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(ii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
8(b)(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(i)	(they are) <u>effective</u> (communication tools)	efficient	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(ii)	to judge / criticise they lose control	They use them incorrectly/wrongly	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iii)	no-one has the right to do so		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(a)(iv)	giving too much importance to the lives of famous people (1) the comparison with the lives of their friends / others (1)		(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(i)	the same as all young people today AND he spends more time than he should / too much time	like/the same as everyone he spends a lot of time	(2)

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(ii)	one would feel cut off from / left out of (the rest of) the world / an outcast/outsider	would not be in touch with the world / would be out of the/this world	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark

9(b)(iii)	limit the time they spend (on social media)		(1)
------------------	---	--	------------

Question number	Answer	Reject	Mark
9(b)(iv)	so that you can see the emotions /look in their eyes OR you can understand /know how the other person feels		(1)

Question number	Answer	Mark
10(i)	A, E	(2)

Question number	Answer	Mark
10(ii)	C, E	(2)

Transcript of Listening test

Autumn 2020

Pearson Edexcel GCSE

In Italian (1IN0_1H)

Paper 1: Listening and understanding in
Italian

Higher Tier

SECTION A

Problemi in vacanza

Domanda 1

Esempio

M1: Quali problemi hai avuto in albergo?

Domanda 1

F1: L'anno scorso, a Capri, tutte le sere verso le 7 mancava l'acqua. Mi sono lamentata, ma era un problema per tutta l'isola: tutti si lavavano a quell'ora e la pressione diminuiva.

M1: Per me il problema è stato il wifi: era lentissimo, soprattutto quando tanti lo usavano. Per una connessione più veloce bisognava pagare un supplemento enorme. Ho risolto cenando in un ristorante con wifi gratuito e veloce. E si mangiava anche bene!

La paura degli esami

Domanda 2

Esempio

M1: I miei amici mi hanno dato i loro consigli per combattere la paura degli esami. Secondo Roberto, non si deve studiare il giorno dell'esame

Domanda 2

M1: Roberto dice che anche gli studenti più preparati hanno paura degli esami, anche loro si fanno prendere dal panico! Secondo Cristina, controllare la paura viene con la pratica: i primi esami sono sempre i più difficili. Giulia consiglia di andare all'esame con un amico. Giulia dice anche che, prima di rispondere ad una domanda, bisogna passare qualche secondo a pensare alla risposta. Riccardo suggerisce di parlare con il professore se ci sentiamo agitati prima dell'esame: parlare servirà a ridurre la paura.

SECTION B

Il Banco Alimentare

Question 3

Example

F1: Il Banco Alimentare è una grande organizzazione di beneficenza.

Question 3

F1: In Italia, ogni anno si spreca il 15% della produzione di cibo. Ogni giorno, recuperiamo cibo e lo doniamo in beneficenza. Grazie al Banco Alimentare, si salvano cibi ancora buoni che così non diventano rifiuti. Noi riceviamo gratuitamente questo cibo e lo distribuiamo a chi ha bisogno. Recuperare i cibi impedisce che diventino rifiuti, permettendo così sia di risparmiare risorse energetiche, riducendo le emissioni di CO2 nell'atmosfera, sia di riciclare gli imballaggi.

The Uffizi art gallery in Florence

Question 4

Example

M1: La Galleria degli Uffizi è uno dei musei più visitati del mondo.

Question 4

M1: Contiene la più importante collezione di dipinti italiani del Rinascimento. Passeggiando per le 50 sale del museo, vedrai i capolavori esposti in ordine cronologico. Fra i più noti, la "Nascita di Venere" di Botticelli, tre opere di Leonardo, una di Michelangelo, alcuni lavori di Raffaello e molti di Tiziano. A causa dell'enorme richiesta da parte dei visitatori, è obbligatorio entrare nel museo all'orario indicato, mattino o pomeriggio. Una volta all'interno, avrai tempo illimitato per guardare tutti i capolavori.

Changing trends in tourism

Question 5

Example

F1: Anche nella nostra regione, sta aumentando il turismo sostenibile.

Question 5

- F1:** Nel futuro, il turismo dovrà essere sostenibile. Con quest'obiettivo stanno lavorando sia il settore pubblico sia quello privato. I dati lo dimostrano: forse stanno arrivando meno turisti nel nostro Paese, ma quelli che arrivano portano molta più ricchezza al settore.
- M1:** Turismo sostenibile significa un turismo di tipo diverso, che possa funzionare tutto l'anno. Quindi, anche se ci sono meno turisti, si possono creare molti più posti di lavoro. Ad esempio, si prevede il 2,7 per cento in meno di turisti, ma quelli che arrivano potranno generare il 7 per cento in più di posti di lavoro.

An environmental initiative

Question 6

- M1:** I volontari si sono ritrovati all'alba per ripulire la spiaggia della loro cittadina. Come l'hai saputo, Lorenzo?
- M2:** L'iniziativa è partita dal sindaco, che ha usato i media sociali per chiedere ai giovani della città di partecipare.
- M1:** Tu perché hai aderito, Grazia?
- F1:** Io mi sono alzata alle 5 e ho aiutato a pulire la spiaggia perché amo la mia città e vorrei che i cittadini la trattassero meglio. Il mare qui è pulitissimo, ma la spiaggia era una vergogna. Abbiamo raccolto spazzatura di tutti i tipi: plastica, cibo, lattine. Anche i turisti ci hanno aiutato.
- C'era il sindaco con moglie e figli, hanno voluto dare il buon esempio. Dobbiamo prenderci cura di quello che è proprietà di tutti.

The fastest man in Italy

Question 7

- F1:** Cento metri in 9,99 secondi, sei l'italiano più veloce della storia! Come ti senti?
- M1:** Sono uno dei più giovani della squadra, ma io non sento molto la pressione, perché siamo una squadra molto unita. Inoltre, sono una persona molto rilassata, quindi per ora vivo bene questa esperienza!
- F1:** Cosa rappresenta l'inizio della gara?
- M1:** È il momento in cui tutti i pensieri spariscono, hai il vuoto nella testa. Poi succede tutto veramente in fretta, sembra tutto velocissimo. Quindi può essere difficile seguire con la mente tutta la gara perché è veramente molto breve. Se vogliamo essere filosofici, è il momento che ripaga di tutti i sacrifici dell'anno, che dà un senso a tutte le ore di allenamento.

Repeating a school year

Question 8

Example

F1: Sentiamo Matteo.

M1: Sono stato bocciato in quarta e ho perso un anno.

Question 8 Part (a)

F1: Cos'è successo?

M1: Sono stato bocciato agli esami di settembre. Avevo due materie da recuperare, disegno e geografia. Durante l'anno non avevo mai studiato, quindi a giugno non meritavo di essere promosso. Mi sono presentato a settembre senza aver fatto i disegni a mano, avevo fatto solo quelli al computer. Quindi sono stato bocciato.

F1: Cos'hai provato, Matteo?

M1: Ha fatto un po' male per due giorni, ma quando inizia la scuola non ci fai più caso. Conosci i nuovi compagni, diventa la tua nuova classe. Non ho avuto problemi perché non sono timido, faccio amicizia facilmente.

Question 8 Part (b)

F1: Com'è andato il nuovo anno scolastico?

M1: In matematica e italiano sapevo già le cose, ho fatto poca fatica. Sono andato meglio anche nelle due materie per cui ero stato bocciato, perché le avevo studiate durante l'estate; quindi la seconda volta che ho fatto la quarta non ho avuto problemi, infatti è stato l'unico anno in cui sono stato promosso a giugno; per la prima volta mi sono goduto l'estate. Dopo essere stato bocciato, mi sono ripreso e ora vado bene, quindi la bocciatura è stata positiva per me.

Young people and social networks

Question 9

Question 9 Part (a)

F1: I social sono uno strumento di comunicazione molto efficace, ma spesso li usiamo nel modo sbagliato e ne perdiamo il controllo. Molto spesso, noi giovani pensiamo di poter giudicare e criticare, anche se in realtà nessuno ha il diritto di farlo. I social spesso causano grande infelicità fra i giovani. Io penso che quello che molto spesso rende infelici sia dare troppa importanza alla vita dei personaggi famosi, e il paragone che noi facciamo tra la nostra vita e quella dei nostri amici.

Question 9 Part (b)

M1: Il mio rapporto con i social è quello di tutti i giovani, ci passo più tempo di quanto dovrei. Ma se non li utilizzassi, sarei un giovane fuori dal mondo. Penso che siano fondamentali per un adolescente, però bisogna saperne limitare l'utilizzo. Purtroppo, l'uso eccessivo ti impedisce di vedere o scoprire molte cose, nel senso che è preferibile stare con una persona, guardarla negli occhi, piuttosto che parlare attraverso una chat. Non vedi nemmeno le emozioni che l'altro prova, non puoi capire come si sente.

Becoming a teacher of Italian to foreign students

Question 10

Example

F1: Un insegnante vuole trasmettere qualcosa ai suoi studenti.

Question 10 Part (i)

F1: Secondo me non è da tutti fare l'insegnante, insegnare è qualcosa che hai dentro, cioè voler avere il contatto con gli alunni, vedere i miglioramenti degli studenti; è una passione, non si può improvvisare.

Ho scritto un e-mail a una persona che aveva una scuola di lingue e le ho detto che volevo provare ad insegnare. Secondo me, lei ha visto la mia volontà di comunicare con le altre culture e mi ha offerto un lavoro.

Question 10 Part (ii)

F1: Ci sono diverse possibilità di lavoro: ci sono app o siti che ti permettono di insegnare agli alunni privati. Le scuole private sono tantissime, alcune offrono solo italiano e altre molte lingue. Gli istituti di cultura italiana esistono in quasi tutte le capitali estere. Qui, però, è difficile essere assunti, perché i posti sono pochi e a volte può essere utile conoscere qualcuno che ci lavora. Spesso si richiede

esperienza, allora io suggerirei di cominciare a farla magari nelle associazioni di beneficenza che insegnano ai migranti in Italia.