



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2020

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1)
Paper 1R Listening

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Autumn 2020

Publications Code 4SP1_01R_2011_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2020

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	D	1
1 (b)	E	1
1 (c)	C	1
1 (d)	F	1

Question Number	Answer	Mark
2 Marcelo	G (1) A (1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2
2 Leonor	D (1) C (1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2
2 Carlos	E (1) F (1) Deduct one mark for each additional X in the column.	2

Question Number	Answer	Mark
3 (a)	anualmente/cada año	1
3 (b)	Any two of: procesiones (de flores) flores bailes fuegos artificiales	2
3 (c)	agosto	1
3 (d)	coches antiguos	1
3 (e)	sombreros (tradicionales)	1

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	negativa	1
4 (b)	Negativa y positiva	1
4 (c)	negativa	1
4 (d)	negativa	1
4 (e)	positiva	1
4 (f)	Positive y negativa	1

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	C	1
5 (b)	A	1
5 (c)	B	1
5 (d)	D	1
5 (e)	C	1
5 (f)	B	1

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	M	1
6 (b)	I	1
6 (c)	J	1
6 (d)	F	1
6 (e)	E	1
6 (f)	D	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a) 7(b)	<p>Any two of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -es interactivo -enseña habilidades informáticas -da respuestas inmediatas 			2
7(c)	<p>One of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - copian trabajos de Internet -marca/ muestra diferencias entre pobres y ricos 	- no todos tienen acceso a las últimas tecnologías		1
7(d) 7(e)	<p>Any two of:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elegir cómo aprender - progresar a tu propio ritmo -estudiar en línea/ a larga distancia 			2
7(f)	<p>One of:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reemplazar a los profesores - es caro - pasas muchas horas aprendiendo a usar la tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> - no habrá profesores en las clases - frustración 		1



Transcript of Listening Test

Pearson Edexcel International GCSE
In Spanish (4SP1 01R)
Paper 1 Listening

Int GCSE Spanish Paper 4SP1 01R Listening

Transcript

Mi trabajo

M1 ¿Dónde trabajan estas personas?

Pregunta 1

M1 **Ejemplo.** Trabajo en un banco.

Pause and repeat

Pregunta (a)

F1 Trabajo en una escuela y me encanta.

Pause and repeat

Pregunta (b)

M1 Los sábados, trabajo en la biblioteca de mi pueblo.

Pause and repeat

Pregunta (c)

M2 Trabajo en el hospital los fines de semana.

Pause and repeat.

Pregunta (d)

F2 Trabajo en un supermercado en las vacaciones.

Pause and repeat

La comida

Pregunta 2

M1 ¿Qué comes normalmente, Marcelo?

M2 Para mí lo mejor es la pizza. Sé que muchas personas piensan que no es sana, pero yo siempre la como con una ensalada grande. Además, como mucho queso, ya que soy vegetariano.

M1 ¿Y tú, Leonor?

F1 Me encanta ir a restaurantes y comer pollo asado con patatas fritas y, después, tomar un helado. Solo voy algunas veces porque es muy caro.

M1 ¿Y tú, Carlos?

M2 Mi comida favorita es el desayuno. Después de correr una hora, como huevos con pan, un zumo de naranja y un café. Durante el día como fruta y ceno temprano.

Pause and Repeat

Una fiesta especial

Pregunta 3

F2 La ciudad de Medellín en Colombia celebra todos los años una fiesta especial que recibe un millón de turistas. Todos ellos vienen para ver las procesiones de flores, los bailes y los fuegos artificiales.

Esta fiesta es a principios de agosto y lo principal son las flores, que están arregladas en diferentes formas y con unos diseños espectaculares. Este festival empezó en 1957 y ahora es famoso en toda Sudamérica.

El último día de la fiesta por el centro de la ciudad se pueden ver coches antiguos. Dentro de los coches decorados con flores van familias que llevan sombreros tradicionales.

Pause and Repeat

Las selvas tropicales

Pregunta 4

- F1** Soy Nora. Yo creo que la situación está empeorando.
- M1** Soy Rogelio. A causa de la actividad humana, muchos animales pierden los lugares donde viven.
- F2** Soy Mamen. Aunque hay muchos animales en peligro de extinción, también hay muchas campañas para protegerlos.
- M2** Soy Roberto. Estamos destruyendo las selvas tropicales porque cada año se cortan muchos árboles.
- F1** Soy Cecilia. Cada vez hay más hoteles y los turistas causan mucha contaminación.
- M1** Soy Simón. Estamos mejorando la situación usando menos papel y tratando de reciclar lo más posible.
- F2** Soy Sofía. Por suerte, hay muchas personas que quieren salvar las selvas tropicales, pero sabemos que no va a ser fácil. Todos tenemos que ayudar para poder hacerlo.

Pause and Repeat

Un modelo a seguir

Pregunta 5

F1 Soy española y acabo de escribir un libro. Al terminar mis estudios, solicité un trabajo en el Ejército del Aire, porque me encantan los aviones. Fue difícil entrar, pero lo logré y soy la primera mujer piloto de combate de las Fuerzas Armadas españolas. Después de 11 años, cambié de trabajo.

M1 ¿Qué hiciste?

F1 Para dedicarme al fútbol, mi deporte favorito, fui a Estados Unidos. Me convertí en una de las primeras entrenadoras profesionales del fútbol europeo en un equipo americano.

M1 Y, ¿después?

F1 Viajé a África para mejorar la vida de los niños a través del fútbol. Pasando mucho tiempo y hablando con ellos aprendí lo que es la felicidad. Para mí, la amistad es importante y siempre la he encontrado cuando estudiaba en la universidad en España y en mis compañeros de trabajo en el Ejército, pero principalmente en África. Me siento fuerte y he conocido a mucha gente dinámica y valiente.

Pause and Repeat

La familia española de hoy

Pregunta 6

- F1** Ha habido muy buenos cambios en la familia española, pero muchas personas dicen que todo era mejor en el pasado. Analizando el nacimiento de niños actualmente en Europa, Portugal es el país donde se tienen menos hijos, seguido muy de cerca por España.
- M1** ¿Cuántos hijos tienen las mujeres españolas?
- F1** La vida familiar y cuidar a los hijos es complicado. El 61 % de las españolas que trabaja elige tener un hijo solamente porque es difícil compaginar el trabajo y la familia. Además, resulta más fácil porque los hijos únicos suelen tener mayor capacidad intelectual y llevarse mejor con sus padres. **El 51 % de las mujeres que trabaja no tiene hijos.**
- M1** ¿Hay algún otro cambio?
- F1** Sí, debido a la situación económica en España, hay nuevamente muchas familias donde conviven padres con hijos y abuelos. Esto permite a ambas familias ahorrar dinero.

Pause and repeat

El uso de la tecnología en la educación

Pregunta 7

- F1** Soy la señora Conde. Con la tecnología, aprender es muy divertido, pero también es una distracción en las clases. Algo que valora la mayoría de los estudiantes es que con la tecnología se puede estudiar de manera interactiva. Los profesores dicen que a veces los estudiantes copian trabajos enteros de Internet y los presentan como propios. Pese a esto, los expertos dicen que la tecnología les enseña a los estudiantes habilidades informáticas y les da una respuesta inmediata a todas las preguntas. Sin embargo, debemos pensar que no todos tienen acceso a las últimas tecnologías fuera del instituto y esto destaca las diferencias entre los estudiantes ricos y pobres.
- M2** Soy el señor García. Hoy en día, con la tecnología en el aula, los estudiantes pueden elegir de qué manera quieren aprender y también pueden progresar a su propio ritmo. Para las personas que quieren estudiar a larga distancia, la tecnología es necesaria, pero lo que nadie quiere es que un día la tecnología reemplace a los profesores. También, muchos profesores dicen que es muy importante tener en cuenta el alto coste de los equipos tecnológicos para la escuela, y la frustración y las muchas horas que un estudiante tiene que pasar aprendiendo a usar esta tecnología.

Pause and repeat

