



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

November 2023

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 1

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

November 2023

Question Paper Log Number P74624

Publications Code 4FR1_01_MS_2311

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

Question Number	Answer	Mark
1 (a)	B	(1)
1 (b)	G	(1)
1 (c)	D	(1)
1 (d)	F	(1)

Question Number	Answer	Mark
2	A Béa	(1)
	C Béa	(1)
	D Alain	(1)
	E Christophe	(1)
	F Alain	(1)
	G Christophe	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3 (a) emails	(gentils) courriels (amusants)	singular emails for courriels		(1)
3 (b) dog	chien (méchant)	(J'ai peur des) chiens Elle a peur des chiens Elle a peur du chien		(1)
3 (c) 1. sausages 2. cheeses	1. saucisses 2. fromages	singular addition of régional		(1) (1)
3 (d) friends	copains (de classe)			(1)
3 (e) canteen	cantine (scolaire)	canteen		(1)

Question Number	Answer	Mark
4 (a)	positive et négative	(1)
4 (b)	positive	(1)
4 (c)	positive et négative	(1)
4 (d)	négative	(1)
4 (e)	positive	(1)
4 (f)	négative	(1)

Question Number	Answer	Mark
5 (a)	B	(1)
5 (b)	B	(1)
5 (c)	D	(1)
5 (d)	D	(1)
5 (e)	A	(1)
5 (f)	C	(1)

Question Number	Answer	Mark
6 (a)	B	(1)
6 (b)	E	(1)
6 (c)	C	(1)
6 (d)	K	(1)
6 (e)	A	(1)
6 (f)	I	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7 (a) 7 (b) 1. large beautiful kitchen 2. large freezer	1. belle cuisine traditionnelle (either adjectival notion needed) 2. <u>grand</u> congélateur (à la cave)	beaucoup de place pour mes parents	Example responses produits bio	(1) (1)
7 (c) no microwave	Pas de (four à) micro-ondes			(1)
7 (d) relaxing in the lounge OR in an armchair OR with a cup (of coffee) the style of the living room or old	EITHER se détendre dans le salon OR sur un fauteuil OR avec une tasse (de café) OR le style du salon/le salon est vieux		se détendre (on its own)	(1)

<p>7 (e) 7 (f)</p> <p>1. no radiator in lounge</p> <p>2. fire never lit</p> <p>3. <u>need</u> a hi-fi</p>	<p>Any TWO in any order:</p> <p>1. salon n'a pas de radiateur</p> <p>2. feu jamais allumé</p> <p>3. <u>il faudrait</u> une chaîne hi-fi</p>	<p>pas de chauffage</p> <p>pas de chaîne hi-fi</p>	<p>references to 'le bois coûte trop cher' on its own</p> <p>'chaîne hi-fi' on its own</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>
--	--	--	--	-------------------------------------



Transcript for Listening Test

November 2023

Pearson Edexcel International GCSE
In French (4FR1) Paper 1

F1 Les transports

F1 Question 1

Exemple

M1 Quand je vais en Suisse, je prends le train.

Question 1 Partie (a)

F1 Pour visiter le Canada, l'avion, c'est chouette.

Question 1 Partie (b)

M2 La voiture de ma mère est très confortable.

Question 1 Partie (c)

F2 J'adore faire du vélo, c'est bon pour la santé.

Question 1 Partie (d)

M1 Prenons le bateau pour aller en Bretagne !

F1 Les passe-temps

F1 Question 2

F1 Alain, qu'est-ce que tu as comme passe-temps ?

M1 Le foot, c'est passionnant, mais mon activité préférée, c'est le patinage sur glace. Je le pratique le jeudi matin. Le week-end, j'adore faire de la danse avec mes copains pour rester en forme. Béa ?

F2 Les sports d'équipe comme le rugby ne m'intéressent pas du tout. Par contre, je choisis de faire de l'équitation. S'il fait mauvais temps, je joue du violon. Christophe, pratiques-tu des sports ?

M2 Jamais de sport ! Même la natation ce n'est pas pour moi. Pour me détendre, je joue aux cartes avec mon père ou je lis un roman policier.

F1 Les visites scolaires

F1 Question 3

F2 Je m'appelle Déborah et demain, je vais participer à un échange scolaire chez mon partenaire canadien, Christophe. Nous nous connaissons déjà parce qu'on s'est envoyé plein de gentils courriels amusants. Christophe et sa famille sont super sympas mais leur chien semble méchant et j'ai peur des chiens !

Je voudrais goûter des plats canadiens comme les saucisses et les fromages régionaux, mais je préfère éviter les fruits de mer.

Je passerai la journée à l'école de Christophe. J'ai envie de rencontrer ses camarades de classe et de prendre les repas à la cantine scolaire.

F1 La vie en ville et à la campagne

F1 Question 4

- F1** Je m'appelle Élisabeth. La campagne, c'est ennuyeux. Farid ?
- M2** Ça me plaît d'habiter un village calme et tranquille. Il serait mieux d'avoir un magasin ici. Georgette ?
- F2** Ma ville très animée offre beaucoup d'activités fantastiques. Henri ?
- M1** Les transports en commun sont fréquents en ville. Habiter près de la gare centrale, c'est pratique sauf que les trains sont toujours très bruyants. Ivana ?
- F1** Mes camarades vivent en ville, trop loin de mon village pour nous rencontrer sans voiture.
- M2** Je m'appelle Jonathan. Depuis que j'habite à la campagne, je suis en meilleure santé. Kathy ?
- F1** Les gens dans ma ville ne se connaissent pas. Quelquefois, je me sens seule.

F1 L'environnement

F1 Question 5

F2 Qu'est-ce que tu fais pour aider l'environnement, Louis ?

M2 Je pense que l'avenir de notre planète est important. À notre club de jeunes, nous avons commencé un projet voulant améliorer notre environnement local. Il n'y avait pas de poubelles dans le parc de notre quartier. Donc, nous avons payé pour trois poubelles de recyclage avec l'argent que nous avons gagné en faisant des jobs le samedi.

F2 Avant notre projet, ce parc n'était pas joli !

M2 Malheureusement, les gens jetaient des papiers et des bouteilles d'eau en plastique partout. Les membres de notre groupe sont allés au parc pour discuter avec les gens, pour les encourager à utiliser nos poubelles de recyclage. Beaucoup d'habitants ont accepté nos conseils. Nous nous sommes donc amusés en aidant notre planète. Qu'en penses-tu, Mélissa ?

F2 Je suis certaine que cela fera une différence positive pour tous les habitants. Ce projet montre que les jeunes veulent améliorer l'environnement avec leurs actions.

F1 La vie scolaire

F1 Question 6

M1 Il est comment, ton lycée à Québec, Harriet ?

F1 Moi, j'aime bien mon lycée. La journée scolaire commence à 10 heures, donc pas de très bonne heure. En effet, il faut du temps pour que les élèves qui habitent dans les petits villages loin de la ville arrivent au lycée.

Mes copines et moi, nous nous retrouvons pour bavarder avant le premier cours. Nous avons six cours par jour et dans trois de ces cours, les profs nous donnent des devoirs. Si nous avons une classe le lendemain, nous devons faire nos devoirs le soir même. Les professeurs n'acceptent pas d'excuses.

Avant, pour le déjeuner, mes amis et moi détestions prendre un sandwich au lycée. Donc, pour la première fois, la semaine dernière, nous avons enfin pu manger un repas chaud dans un nouveau café à Québec. C'était formidable. Sortir à midi, ça change notre routine de façon agréable, nous sommes plus motivés l'après-midi.

F1 Chez moi

F1 Question 7

F2 Je m'appelle Lydia. Notre maison familiale est grande. Nous avons de la chance d'avoir beaucoup de place pour mes parents, mes frères, Albert et Samy, et moi. Comme la maison est grande, Albert laisse ses affaires partout. Quel dommage ! Samy, aimes-tu notre maison ?

M1 Absolument ! J'adore préparer les plats dans notre belle cuisine traditionnelle. Hier, maman et moi avons cuisiné des plats végétariens pour Noël avec des produits bio. Nous pouvons préparer les plats à l'avance car nous avons un grand congélateur à la cave. Le seul aspect négatif, c'est que maman ne veut pas du tout avoir de four à micro-ondes dans notre cuisine traditionnelle.

F2 Albert, es-tu d'accord avec Samy ?

M2 Quand Samy prépare ses plats dans la cuisine, il est agréable de me détendre dans notre salon, dans lequel je peux prendre ma tasse de café dans un fauteuil. Cette pièce est de style ancien aussi, cela me plaît, cependant elle n'a pas de radiateur. Il y a un feu qui n'est jamais allumé parce que le bois coûte trop cher. En plus, il me faudrait une chaîne hi-fi pour écouter de la musique.

F1 : Fin de l'enregistrement

