



Pearson
Edexcel

Mark Scheme (Results)

Summer 2022

Pearson Edexcel GCE
In Spanish (9SP0)

Paper 01
Listening, Reading and Translation

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2022

Question Paper log number P66172

Publications Code 9SP0_01_2022_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2022

General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

GCE A Level Spanish

Paper 1 marking principles for Section A and B

Candidate responses

For open response questions, the candidate does not have to write in full sentences. If appropriate, they may respond using single words or phrases (with the exception of Question 4(b), summary writing).

Example of short phrases with two or more words:

- o habla inglés (verb/noun)
- o no sabían nada (verb/negation)
- o (que) se habían agotado (verb/adjective).

In Question 4b, candidates must use short phrases but no single words, as this would not be appropriate for summary writing.

When responding to open response questions, candidates may use words from the listening passage or reading extract but they must not transcribe or copy whole sections where the question requires them to manipulate the language in order to render the response accurate to the question.

Example:

Text: Como principalmente frutas y verduras para estar sano.

Question: Según el texto, ¿en qué consiste una dieta sana?

Rewardable answer: Comer principalmente frutas y verduras.

Non-rewardable answer: Como principalmente frutas y verduras para estar sano.

Candidates who copy the whole sentence, as exemplified above as the *Non-rewardable answer*, **would not be awarded marks** without manipulating the verb in the sentence, 'comer.' This is because it does not render an accurate answer to the question. However as the exemplified *Rewardable answer* shows, candidates may still use words from the listening passage or reading extract.

There are no marks for quality of language in this paper so errors and omissions in spelling and grammar will be tolerated as long as the message is not ambiguous or interferes with communication.

Consider only as many elements as there are marks, for example for a 1-mark answer, the candidate's first response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.

Written responses in the wrong language cannot be awarded a mark.

Guidance to examiners on understanding and applying the mark scheme

Alternative ways of giving the same answer are indicated with a slash (/) in between the alternative responses, for example: *La historia/el gobierno/la vida/la dictadura de Franco*.

Where appropriate, responses have been separated with 'AND' for compulsory answers and 'OR' for possible answers, for example:

o *No declara ilegal la dictadura de Franco* (1)

AND

o *quedarán asombrados* (1)

OR

o *No sabían nada/sabían poco sobre estos pueblos* (1).

Any parts of an answer that are not essential are bracketed and any parts that are key words are underlined, for example: *(Ella) no (les) dijo nada a sus padres*.

Candidates are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the correct answer.

All possible answers have the correct amount of marks appropriate for the information required indicated in brackets.

Suggested incorrect answers are indicated in the '**Reject**' column.

SECTION A

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	(1)
Question Number	Answer	Mark
1(ii)	D	(1)
Question Number	Answer	Mark
1(iii)	A	(1)
Question Number	Answer	Mark
1(iv)	D	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(a)	<u>Al menos</u> 5 millones	<p>Más de (los casi) 5 millones</p> <p>Por lo menos 5 millones</p> <p>Como mínimo 5 millones</p> <p><i>Targeted lift:</i> "quiere aumentar los casi 5 millones"</p>	<p>(Casi) 5 millones</p> <p>5 millones más de/que el año pasado</p> <p><i>Untargeted lift:</i> "aumentar los casi 5 millones"</p>	(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(b)	<p>Muchos turistas son peregrinos</p> <p>OR</p> <p>El turismo religioso es fundamental para Galicia</p>	<p>300,000/ Miles de turistas van por el Camino de Santiago/ visitan Santiago de Compostela/Galicia</p> <p>(El Camino de Santiago) atrae a / trae a muchas personas/ muchos turistas/300 000 turistas/personas</p> <p>Es la principal fuente de turistas (en Galicia)</p> <p>Es la principal razón por la que los turistas visitan Galicia</p> <p><i>Targeted lift:</i> "Es la espina dorsal de la nueva estrategia"</p>	<p>espinadosal</p> <p>30 000</p> <p>3000 000</p>	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(c)	<p>Reducirá el impacto en el medioambiente</p> <p>AND</p> <p>facilitará el turismo para los discapacitados</p>	<p>Medioambientales/ ecológicas/ verdes</p> <p>Ayudará al medioambiente</p> <p>(más) turismo (más) sostenible</p> <p>Turismo accesible</p> <p>Ayudará a los discapacitados</p> <p>(mejor) acceso para los discapacitados</p>	<p><i>Untargeted lifts:</i></p> <p>“apostando por el turismo sostenible”</p> <p>“propuestas ecológicas”</p> <p>Lo hará más sostenible</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
2(d)	<p>Por medio de la tecnología</p>	<p>(Con) la tecnología/ las redes sociales</p> <p>(con) herramientas tecnológicas</p> <p>Mejorando (el acceso a) la información al turista</p>		<p>(1)</p>

--	--	--	--	--

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(e)	(Su marido) ganaba más que Franco	<i>Past or present</i>		(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
3(f)	Los ocultaba/ escondía	Ocultaba/escondía los escándalos Los (en)cubría Hacía que no salieran a la luz pública Se aseguraba de que no se publicaran No dejó salir (a la luz) ningún rumor	No había ningún rumor <i>Untargeted lift:</i> "Se comportaba como un monarca absolutista"	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(i)	Any TWO of: Eran desconocidos OR Querían (estudiar para) ser artistas OR Querían asistir al Festival de Eurovisión	Trabajaban para ser/ convertirse en artistas Querían ganar el premio	<i>Untargeted lift:</i> "16 cantantes desconocidos" Asistían a una academia	(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(ii)	Emitió/ Mostr ó / tra(n)smitió el programa	Compró el programa Obtuvo (los derechos del) el programa (Empezó a) emitir el programa	El concurso pasó a Telecinco Se anunció que habría una nueva edición	(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iii)	(Las) bajas audiencias	No hay/hubo/había/es/ era un número suficiente de espectadores Las audiencias (se) bajaron Una reducción en la audiencia Falta de audiencia/ (tel)espectadores Debido a las bajas audiencias Una bajada de la audiencia		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(a)(iv)	<p>La primera edición fue/es memorable</p> <p>AND</p> <p>Olvidaron las demás/otras ediciones</p>	<p>(la gente) se acuerda de la primera edición</p> <p>La primera edición causó una gran impresión</p> <p>La primera/segunda edición era popular</p> <p>Les gustó (mucho) la primera edición</p> <p>Nadie recuerda las otras ediciones</p> <p>No les gustaron/interesaron las demás ediciones</p> <p>Solo/solamente les gustó la primera edición</p> <p>prefieren la primera edición= <i>2 marks</i></p> <p>les interesó más la primera edición = <i>2 marks</i></p>	<p>Answers including "de 12,8 millones en 2001 a 2,5"</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(b)(i)	<p>Los jóvenes no conocían/ recuerdan <i>Operación Triunfo</i></p> <p>AND</p> <p>Las ediciones tienen puntos en común</p> <p>AND</p> <p>(Los participantes) son gente buena/normal</p>	<p>Los jóvenes necesitaban un espectáculo/ show/ programa/ concurso con el que se pudieran identificar</p> <p>Hay una generación que no conoció <i>Operación Triunfo</i></p> <p>Hay diferencias/ similitudes entre las ediciones</p> <p>El formato ha sido renovado</p> <p>Son buenos/ hacen buenas cosas</p> <p>(Los participantes) quieren que sus amigos tengan éxito</p> <p>(Los participantes) lloran cuando sus amigos salen</p>		<p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
4(b)(ii)	<p>Puedes conseguir tus metas/tener éxito si trabajas duro</p> <p>AND</p> <p>Deberían dejar más tiempo entre las ediciones</p> <p>AND</p> <p>(los participantes) son explotados</p>	<p>Todo es posible si haces esfuerzos</p> <p>Las series son demasiado frecuentes</p> <p>Hubo/había/hay demasiadas ediciones</p> <p>Debería haber descansos entre ediciones</p> <p>(los participantes) son tratados/ se les trataba como la gallina de los huevos de oro/ como una fuente de ingresos</p> <p>Se les consideraba/ les consideraban una fuente de ingresos</p> <p>No se les trataba bien/ no son tratados bien</p> <p>(El tratamiento) no es bueno</p>	<p>Si te esfuerzas puedes conseguirlo</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p>

SECTION B

Question Number	Answer	Mark
5(i)	D	(1)
Question Number	Answer	Mark
5(ii)	A	(1)
Question Number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)
Question Number	Answer	Mark
5(iv)	D	(1)

Question Number	Answer	Mark
6	A, C, F, H	(4)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(a)	Dar información sobre/ explicar que hay/ promocionar unas subvenciones (para la radio comunitaria)	Animar a las comunidades indígenas a pedir una subvención	Proteger las culturas, los idiomas y los recursos naturales Pedir fondos	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(b)	Any TWO of: Los científicos/los médicos OR Las mujeres (indígenas) OR Los historiadores	Los que trabajan en la investigación científica / la medicina natural El sector científico La gente indígena Los pueblos indígenas Los que estudian la historia Los periodistas	Audiencia Recursos Idiomas	(2)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)(i)	10 es el número máximo de meses que puede durar un proyecto	El proyecto puede durar entre 6 y 10 meses		(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(c)(ii)	8000 (\$) es el dinero/presupuesto <u>máximo</u> (que se puede pedir)	La cantidad / El número de dólares/ pesos <u>máximo</u> que se puede pedir Se puede pedir hasta 8000 (\$)	El número máximo de presupuesto(s)	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
7(d)	Es la información que se debe incluir en la carta (de solicitud) (para la subvención)	<p>Es la información que se debe incluir/se incluye para pedir la subvención</p> <p>Es para una carta sobre el proyecto</p> <p>Es la información para la carta</p>		(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(a)	<p>No lleva los apellidos de sus padres</p> <p>OR</p> <p>Heredó/era/es el nombre de su tatarabuelo</p>	<p>Porque normalmente Darío es un nombre (y no un apellido)</p> <p>Su nombre debería ser distinto</p> <p>Su nombre / apellido debía/ debería ser (Félix Rubén) García Sarmiento</p> <p>Porque Darío no es un apellido común</p>	<p>Su nombre verdadero es (Félix Rubén) García Sarmiento</p> <p>No es su nombre verdadero</p>	(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(b)	<p data-bbox="411 342 722 376">Infeliz/ no eran felices</p> <p data-bbox="411 779 483 813">AND</p> <p data-bbox="411 846 722 925">Tenían un matrimonio de conveniencia</p>	<p data-bbox="754 342 946 421">Sin amor/sin éxito/mala</p> <p data-bbox="754 454 978 533">No duraba mucho (tiempo)</p> <p data-bbox="754 566 962 645">No se llevaban bien</p> <p data-bbox="754 678 882 712">Sin amor</p> <p data-bbox="754 745 978 947">era una relación forzada/ un matrimonio forzado/ una unión forzada</p> <p data-bbox="754 981 930 1137">era un matrimonio concertado / arreglado</p> <p data-bbox="754 1171 954 1294">sus padres organizaron el matrimonio</p> <p data-bbox="754 1328 978 1440">fue hecha por la familia/los padres</p>	<p data-bbox="1023 342 1185 421">No estaban cerca</p> <p data-bbox="1023 745 1185 846">Una relación de convivencia</p>	<p data-bbox="1219 342 1265 376">(1)</p> <p data-bbox="1219 779 1265 813">(1)</p>

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(c)	(Casi) no recuerda a su madre	<p>Su madre se borró de su memoria</p> <p>Tiene solo un recuerdo de (una mujer que puede ser) su madre</p> <p>La imagen de su madre fue borrada de su memoria</p> <p>Debido a su imagen borrada de su madre/ su imagen de su madre borrada</p> <p><u>Dice que</u> "la imagen de mi madre borrada por completo de mi memoria"</p>		(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
8(d)	su madre			(1)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)	El alcalde (de Salamanca)			(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)	Soldado	Militar Voluntario en el ejército Trabajaba en el ejército Era miembro del ejército	Militante Soldadero Ejército (<i>on its own</i>)	(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(c)	Any two of: Las tropas controlaron la ciudad. OR Detuvieron a civiles OR Prohibieron los partidos (políticos) OR Prohibieron las reuniones	<i>Lift:</i> "las tropas se distribuyeron para controlar la ciudad" Detener a civiles Los detuvieron Disolución de los partidos No podía(n) reunirse	Pegaron/ fijaron bandos (<i>on its own</i>)	(2)

Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(d)	(Que) muriera/que fuera asesinado	<p><i>Accept different forms of "morir"</i></p> <p>Que <u>José</u> lo matara</p> <p>José esperaba poder matar a Franco</p> <p><i>(subject of verb must be clear)</i></p>	<p>Dispararlo a Franco</p> <p>Que su golpe sea frustrado</p> <p>Un tiro</p>	(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(e)	Fueron traicionados	<p>Alguien les traicionó</p> <p>Hubo un traidor</p>		(1)
Question Number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(f)	<p>José respondió con valentía al juez</p> <p>AND</p> <p>José aceptó su muerte/su condena (con serenidad)</p>	<p>Defendió sus acciones ante el juez</p> <p>Dijo sus audaces palabras</p> <p>Dijo que los franquistas eran traidores</p> <p>Asumió su ejecución</p> <p><i>Targeted lift</i> "la serenidad con que asumió su condena"</p>	<p>Tuvo una voz llena de odio</p> <p><i>Untargeted lift</i></p> <p>"Habla de la serenidad..."</p> <p>Intentó matar a Franco</p>	<p>(1)</p> <p>(1)</p>

SECTION C

Marking principles

Mis-spelling is tolerated as long as it doesn't lead to ambiguity e.g. drought misspelled as drowght would be acceptable but misspelled as draught would be unacceptable as this would lead to ambiguity.

Learners are likely to write variants on the acceptable answers listed and these should be considered as acceptable if they convey the same intended meaning.

Translation is successful if an English speaker would understand the translation without having understood the text in its original language.

Question Number		Answer	Accept	Reject	Mark
(1)	Hay más británicos expatriados en España	There are more British expatriates in Spain	British ex-pats/ immigrants expatriots	English Exiled Exiles Expatriated	(1)
(2)	que en cualquier otro país europeo.	than (in) any other European country.	the rest of Europe european/ europe		(1)
(3)	Los jubilados	Retired people	People who/those who have retired/ retirees Pensioners OAPs	The retired (people)	(1)

(4)	tienen claro por qué	are clear about why	<p>have a clear idea why</p> <p>understand/ know clearly/exactly why</p> <p>are clear on/about</p> <p>understand exactly why</p> <p>it is clear (<i>requires</i> for retired people <i>in box 3, i.e.</i> For retired people it is clear)</p>	<p>have it clear</p> <p>it is clear why retired people</p>	(1)
(5)	eligen pasar su retiro aquí:	they choose to spend their retirement here(:	<p>opt/decide/ want to</p> <p>there retirement</p> <p>retire here</p> <p>have chosen / opted / decided</p>	<p>pass their retirement</p> <p>there (<i>for here</i>)</p>	(1)
(6)	el sol, la calidad de vida y la atención sanitaria.	(the) sun, (the) quality of life and (the) health care.	<p>sunny weather</p> <p>medical care/ attention</p> <p>health service/ system</p>	<p>lifestyle</p> <p>life quality</p> <p>sanitary services</p> <p>sanitary attention</p> <p>attention to health</p> <p>NHS</p>	(1)

(7)	Patricia, de 80 años, que abandonó su Luton natal hace 11 años,	80-year-old Patricia, who left her birthplace, (Luton) (behind), 11 years ago,	Patricia, 80 years old/ aged 80/ 80 years of age An 80-year-old called Patricia who/that said goodbye to left Luton, where she was born	of 80 years abandoned which (for who)	(1)
(8)	afirma sentirse	states (that) she feels	claims asserts says confirms affirms	(has) stated/ confirmed/ said	(1)
(9)	"más catalana que británica".	"more Catalanian than British".	Catalan Catalunyan <i>(accept with no capital letters)</i>	Catalana Spanish English (<i>do not withhold mark if already withheld in box 1</i>)	(1)
(10)	Sin embargo, se dice que	However, it is said that	they say that it is being said that	she says one says	(1)

(11)	cada día 100 ciudadanos deciden prescindir de nuestras costas	every day 100 citizens decide to leave our shores behind	each day 100 people/residents (a) hundred abandon/ dispense with/ manage without/ give up our country/ Spain/ our coasts/our beaches	civilians	(1)
(12)	ante la incertidumbre de que sus pensiones se devalúen.	in the face of uncertainty over whether (the value of) their pensions will go down.	faced with in view of uncertain whether not knowing if / whether their pensions will go down in value/ be devalued / lose value / lower in value / will devalue retirement money	Before Against	(1)
(13)	Puede que	It could/may/ might be (that)	It is possible (that) Perhaps	It can be that	(1)

(14)	esta cifra se haya inflado	this figure has been exaggerated	<p>this/ that statistic/ number</p> <p>is exaggerated/ has been inflated/ blown out of proportion/ overestimated</p> <p>This number <u>may</u> be/ have been exaggerated = box 13 & box 14</p>	increased	(1)
-------------	----------------------------	----------------------------------	--	-----------	------------

(15)	pero lo cierto es que	but what is certain is (that)	<p>a / the certainty is t(hat)</p> <p>but it is (certainly) true (that)</p> <p>but it is certain (that)</p> <p>the thing that is certain is (that)</p> <p>but the truth/fact is (that)</p>		(1)
-------------	-----------------------	-------------------------------	--	--	------------

(16)	muchos piensan regresar a casa.	many (people) are thinking of going back home.	lots of considering think of/about returning (back) home. think they should return home. Moving (back) home / to the UK / to Britain	house	(1)
(17)	La salida de la gente mayor	The departure of old(er) people	The exodus The leaving the elderly/ older generation(s) Older people leaving	exit migration the leave	(1)
(18)	supondría la ruina para	would mean ruin for	is going to result in would / will result in would / will lead to ruin for/ bankruptcy for the collapse of/the ruin of/ the bankruptcy of		(1)

(19)	las agencias inmobiliarias de la costa	(the) estate agents on / of the coast	coastal estate agents/ agencies real estate agents/ agencies	housing agents/ agencies	(1)
(20)	especializadas en la venta de propiedades a extranjeros.	that specialise in selling property to foreigners.	that/which specialise in who specialise in <i>(if 'agents' used in box 19)</i> that/which are specialists in the sale of property/ properties the selling of properties to foreign nationals/people	houses/ homes etc	(1)



Pearson

Transcript

Summer 2022

Pearson Edexcel GCE

In Spanish (9SP0) Paper 01

Texto 1

La igualdad de género

M1: El discurso es perfecto, Lidia, pero Carlos, tú harás la presentación.

M2: ¿Yo? Pero si Lidia lleva días preparando todo esto.

F1: Es porque no llevo traje y corbata, ¿no, señor Uribe?

M1: Usted ha hecho un trabajo impecable.

F1: Pero el mérito se lo va a llevar un hombre.

M1: ¡Qué escándalo supondría ver a una mujer al frente de un proyecto como este! El gobierno está a punto de renovar la concesión a la compañía y no podemos arriesgar nada. ¡Que una vulgar secretaria liderase el proyecto sería un daño irreparable para la compañía!

F1: Usted me dijo que no le importaba si fuera un hombre o una mujer.

M1: A mí me da igual. Pero yo no puedo cambiar el país en que vivimos.

Texto 2

Una estrategia para el turismo de Galicia

F1: Galicia quiere ser el destino turístico por excelencia. Con la mirada puesta en aumentar los casi 5 millones de turistas que recibimos el año pasado, queremos explotar al máximo nuestra gran riqueza natural, cultural y patrimonial. El Camino de Santiago, con sus 300 000 peregrinos anuales, cristianos o no, forma la espina dorsal de esta estrategia.

Galicia reforzará su competitividad apostando por el turismo sostenible y accesible para los discapacitados. Diseñará propuestas ecológicas y que contribuyan al desarrollo económico.

También son fundamentales las herramientas tecnológicas que ayudarán en la promoción, mejorando la información al turista y la comercialización de nuestros productos. Se estimulará así la cada vez más potente marca "Galicia".

Texto 3

La corrupción durante el franquismo

M1: ¿Era la corrupción una parte intrínseca del franquismo?

M2: Sí. Después de la Guerra Civil, se instauró un régimen donde la corrupción formaba parte de la vida. Por un lado, tenía ese pequeño mercado negro que hacía la gente para sobrevivir y, por otro lado, esa gran corrupción entre miembros del régimen.

M1: ¿Cómo era esa gran corrupción?

M2: Era un tráfico de influencias. Primero no parecía como delito. Los que estaban en el organismo del régimen tenían información privilegiada y la utilizaban para enriquecerse. Si sabían dónde iban a construir una carretera, pues compraban unos terrenos, en algunos casos de forma fraudulenta con dinero público. Había negocios de contrabando donde se saltaban las reglas de aduanas.

M1: ¿Hubo impunidad durante el franquismo?

M2: Franco pensaba que mientras los asuntos del bolsillo de sus colaboradores fueran bien, ellos no iban a conspirar contra él. Esto nos da una idea de cómo funcionaba el régimen.

M1: ¿En qué casos de corrupción estaban implicados miembros de la familia de Franco?

M2: He identificado 150 grandes empresas donde había un miembro de la familia de Franco en el consejo de administración. Su yerno ocupaba ocho puestos en la Sanidad Pública simultáneamente. Al mismo tiempo, recibía remuneración de otras 28 empresas. Eso hizo que, con todos sus sueldos, ganara mucho más de lo que ganaba el dictador. Se puede decir que Franco se comportaba como un monarca absolutista. De hecho, ningún rumor de las actividades vergonzosas de sus familiares salió a la luz pública.

Texto 4(a)

Operación Triunfo

F1: El 22 de octubre de 2001 los concursos cambiaron para siempre. Televisión Española estrenó *Operación Triunfo*, un programa musical en el que 16 cantantes desconocidos trabajaban para convertirse en artistas dentro de una academia. ¿El premio? Asistir al Festival de Eurovisión.

El éxito de la primera edición se repitió en la segunda pero, a partir de ahí, ya nada sería igual. En 2005, el concurso pasó a Telecinco y duró hasta 2011, cuando tuvo que terminar de forma prematura después de poco más de un mes, debido a las bajas audiencias: de 12,8 millones en 2001 a 2,5.

A principios de 2017, se anunció que habría una nueva edición del espectáculo de talento y se ha producido un fenómeno muy curioso; parece que los espectadores sólo se acuerdan de la primera edición, como si entre 2001 y 2017 no se hubiesen emitido otras siete.

4(b)

F1: ¿Por qué resucitar *Operación Triunfo*?

M1: Hay una generación de jóvenes que no vivieron el bombazo que fue *Operación Triunfo 1* (eran demasiado pequeños o no habían nacido) y que necesitaban un espectáculo de talento con el que identificarse.

F1: ¿El nuevo programa tiene puntos de anclaje con lo que fue *Operación Triunfo 1*?

M1: Sí, y algo de renovación. Saldrán unos triunfitos a los que idolatrar como siempre, pero estos son jóvenes normales que lloran cuando ven salir a su mejor amigo. Ver a gente buena haciendo cosas buenas es algo extraño en la programación televisiva actual.

F1: Miriam, fuiste la primera expulsada de 2017, ¿cómo superaste tal fracaso?

F2: Si crees en algo y trabajas para lograrlo, entrenas, te preparas... al final puedes conseguirlo pese a los obstáculos.

F1: ¿Por qué piensas que tuvieron que cancelar varios de los conciertos que siguieron a la edición de 2018?

F2: Tendrían que haberlo dejado respirar entre una edición y otra. Por el bien de los chicos de la próxima edición, dejaría un poco de aire. Son personas con sueños, pero se les considera una fuente de ingresos. ¡No son la gallina de los huevos de oro!