



Mark Scheme (Results)

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0)

Higher Tier

Paper 01: Listening and Understanding in  
French

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

### **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2023

Question Paper Log Number P72762

Publications Code 1FR0\_1H\_2023\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2023

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

# GCSE French Higher tier

## Paper 1 Mark scheme

### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1(a)	été	(1)

Question number	Answer	Mark
1(b)	le restaurant	(1)

Question number	Answer	Mark
1(c)	cuisinier	(1)

Question number	Answer	Mark
1(d)	jeudi	(1)

Question number	Answer	Mark
1(e)	anglais	(1)

Question number	Answer	Mark
2(a)	Roselyne	(1)

Question number	Answer	Mark
2(b)	Loïc	(1)

Question number	Answer	Mark
2(c)	Gwenaëlle	(1)

Question number	Answer	Mark
2(d)	Fahrid	(1)

Question number	Answer	Mark
2(e)	Roselyne	(1)

## SECTION B

Question number	Answer	Mark
3(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
3(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Mark
4	B E F	(3)

Question number	Answer	Mark
5(i)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(ii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
5(iii)	B	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
6(a)(i)	when he was babysitting for a journalist	when he babysat/babysitted/used to babysit for her/them accept him for her/ through baby sitting babysitting	when a journalist babysat him babysat on own	(1)
6(a)(ii)	three/3 years		any other number	(1)
6(a)(iii)	for a web site	(writes) articles for a web site/ a web page/online site	for websites on the internet on the web blog online on its own	(1)

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
<b>6(b)(i)</b>	Either <b>learns</b> (new) things (every day)  Or meets <b>lots of</b> people	he learns something everyday he learns a new thing every day need idea of every day if thing singular	does lots of things has lots of experiences does different things (every day)  meets lots of young people	<b>(1)</b>
<b>6(b)(ii)</b>	Any one from  long days  has to take his own photos  needs to be good at IT	long hours   have to be good on computers/with technology	long journey it is long/the work is long  has to take too many /so many pictures/photos	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Accept</b>	<b>Reject</b>	<b>Mark</b>
<b>7(a)(i)</b>	Either  her father spent time/ 2 years there  Or finds American way of life interesting	her father/dad passed 2 years there  is interested in American way of life accept life/life style/culture for way of life	her father spent 12 years there her father lives/is / was /went/is there her father finds it interesting  anything about towns /cities (confusion of ville for vie) she is interested in/likes Americans it's interesting on its own	<b>(1)</b>
<b>7(a)(ii)</b>	an organisation	a company an exchange organisation	an organisation and the school helped an organisation at her school a school organisation school school helped her parents paid	<b>(1)</b>
<b>7(a)(iii)</b>	she is (very) pleased / content/happy with it	it is a (great) success it worked out well	she likes/ loves it it is contented it is good/great the organisation is very successful	<b>(1)</b>
<b>7(b)(i)</b>	Either: the daughter/girl/she is the same age (as her) Or the daughter/girl/she goes to the same school (as her)	they are the same age  they go to the same school	the daughter is younger than her  they live near the school	<b>(1)</b>
<b>7(b)(ii)</b>	Any one from lessons were in English  Or she knew no-one (in the classes)  Or she missed her family	lessons are in English (accept present, lessons are still in English)  she misses her family- accept present- she says she still does being away from her family	she didn't speak English  no-one spoke to her she doesn't know anyone (present)  her family was lacking she missed France	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(i)</b>	B	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(ii)</b>	D	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(a)(iii)</b>	C	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(i)</b>	D	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(ii)</b>	B	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>8(b)(iii)</b>	D	<b>(1)</b>



Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(a)(i)	over 16	at least 16/ 16+ 16 and over/ more than 16/16 minimum age	16 on its own and any other numbers	(1)
9(a)(ii)	Either in France Or abroad	for abroad accept: foreign countries/overseas home and abroad home for France	abroad in France	(1)
9(a)(iii)	Any 2 <b>verbs needed</b> organise sport/s tournament  give (out) meals to homeless people  organise discussion/s in school/s	event / competition for tournament  debate for discussions	organise sports organise sports activities sports on its own take part in sports sports tournament on its own sports activities on its own  donate/prepare/make food for homeless people give out food to homeless people SDF for homeless people help homeless people  organise discussions with schools/between schools/about schools organise a talk or speech in schools	(2)
9(a)(iv)	get reductions on (public) transport	discount on transport get cheaper prices/tickets/cost/s/fees on transport	get reductions on its own free public transport	1

Question number	Answer	Accept	Reject	Mark
9(b)(i)	helped build a (primary) school <b>need a verb, idea of helped/ took part in/participated</b>	participated/took part in the construction of a (primary) school	worked in a school/helped in a school she built a school construction of a school	(1)
9(b)(ii)	it wasn't comfortable	not really comfortable uncomfortable	comfortable not comfortable	(1)
9(b)(iii)	because of the heat	(it was) (too) hot	because of the weather it was her break	(1)
9(b)(iv)	the villagers/the village organised a (big)party/celebration for them <b>need a verb</b>	<b>they organised a celebration for them-if using they as subject, must have for them otherwise unclear who is doing the organising (who is the they?)</b>  accept function for celebration  for villagers accept locals/inhabitants/the people who live there/the people  for organised accept held/threw/gave/put on etc  a celebration was organised (for them)  there was a big thank you party /celebration  there was a (big) party/celebration  a big party was organised/held/thrown (for them)	they organised a festival/feast/an event/a fete  organised a party on its own  the villagers/they thanked them  they organised a celebration on its own as it could imply volunteers organised it themselves  answers referring to town ie the town organised a party  idea of young people/children organising the celebration  they organised a party for her	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
<b>9(b)(v)</b>	Either she is now a doctor (present needed)  Or  she helps people in poor countries (present needed)	she is studying medicine she is becoming a doctor she was a doctor she studied medicine  she helps poor people she helped people in poor countries	<b>(1)</b>

Question number	Answer	Mark
<b>10(i)</b>	B E	<b>(2)</b>

Question number	Answer	Mark
<b>10(ii)</b>	C D	<b>(2)</b>



Pearson

# Transcript

Summer 2023

Pearson Edexcel GCSE

In French (1FR0) Paper 1H

## SECTION A

### Mon stage

#### Question 1

**M1 :** Je travaille de juillet à septembre. Avant, je travaillais dans les cuisines de l'hôtel, maintenant je travaille dans le restaurant comme serveur. Je veux être cuisinier. Je travaille le week-end, j'ai le jeudi de libre. Heureusement, j'ai appris l'anglais car on a beaucoup de clients anglais et espagnols !

### Le sport

#### Question 2

**F1 :** Fahrid nage pour une équipe et participe souvent à des compétitions. Il nage deux heures tous les matins. Roselyne fait beaucoup de sport, elle va dans des clubs trois fois par semaine. Elle va bientôt apprendre à faire du patinage. Loïc ne va pas dans des clubs, il n'est pas du tout sportif. Gwenaëlle adore jouer au football, elle joue au football au collège. Elle veut jouer pour une équipe professionnelle.

## SECTION B

### Improving the environment

#### Question 3

**M1 :** Normalement le week-end, j'aide à nettoyer le parc dans le centre-ville. Il y a un mois, j'ai participé au grand nettoyage de la plage avec mes amis de l'école. Samedi, il a fait chaud, c'était agréable. Dimanche, toujours pas de pluie, mais le problème, ça a été le vent. Le travail était difficile mais je me suis bien amusé. Lundi, mes amis étaient fatigués, moi, non ! Ils ne veulent pas le faire l'année prochaine.

### A camping trip

#### Question 4

**M2 :** En été, mes amis sont partis en vacances, alors j'ai fait du camping avec ma famille. C'était une nouvelle expérience merveilleuse pour moi. Le camping

n'était pas mal. Le bloc sanitaire était assez vieux mais les douches étaient chaudes. J'ai aimé être à la campagne. On a mangé au restaurant du camping, on y mangeait bien. L'année prochaine, je vais y retourner avec mes amis.

### **School life**

#### **Question 5**

**F2 :** Les professeurs expliquent bien et donnent des devoirs intéressants. Certains ne sont pas assez stricts, souvent il y a trop de bruit en classe. Le temps passe vite mais il n'y a pas de clubs pendant l'heure du déjeuner. On n'a rien à faire, surtout quand il fait froid dehors. On a une nouvelle cantine. On a dépensé beaucoup d'argent pour la décoration, seulement la nourriture n'est pas très saine. Il faut plus de légumes.

### **My job as a journalist**

#### **Question 6 Part (a)**

**F1 :** Pourquoi journaliste ?

**M2 :** Je faisais du baby-sitting pour une journaliste et c'est elle qui m'a donné l'idée d'être journaliste. Avant de décider, j'ai fait un stage dans un journal et j'ai aimé ça. Ensuite, j'ai passé trois ans à l'école de journalisme de Paris. Maintenant je suis journaliste pour un site web.

#### **Question 6 Part (b)**

**F1 :** Aimez-vous votre travail ?

**M2 :** C'est un métier que j'adore. On apprend de nouvelles choses tous les jours et on rencontre beaucoup de gens. Cependant, les journées sont longues et je dois faire toutes mes photos moi-même, il faut être fort en informatique.

### **A school exchange in America**

#### **Question 7 Part (a)**

**F1 :** J'ai choisi les États-Unis car mon père a passé deux ans là-bas et je trouve la vie américaine très intéressante. J'ai dû m'inscrire dans une organisation car l'école ne pouvait pas aider. Cela a coûté cher mais l'organisation a tout fait. Je suis très contente de mon échange, c'est un grand succès.

#### **Question 7 Part (b)**

**F1** : On m'a mise dans une famille où il y avait une fille de mon âge et qui allait à la même école. Au début, c'était difficile, tous les cours étaient en anglais et dans ma classe je ne connaissais personne. Le pire, c'était que ma famille me manquait, c'est encore vrai aujourd'hui.

### Friends

#### Question 8 Part (a)

**M1** : Mes amis m'écoutent et plus important, ils me comprennent. On a les mêmes passe-temps. J'aimerais partir en vacances avec mes amis mais ma mère dit que je suis trop jeune. Je peux rentrer tard et même passer le week-end chez un ami. Après l'université, je vais habiter un appartement avec mes amis avant de voyager.

#### Question 8 Part (b)

**F2** : Ma meilleure amie va à mon collège. Je l'ai rencontrée il y a cinq ans dans un club de danse moderne. Elle parle peu et elle pense toujours à elle-même. Mais elle est patiente quand je suis de mauvaise humeur. On fait du théâtre. Dimanche, on va aller à un concert. Récemment, on est allées au cinéma.

### Civic service

#### Question 9 Part (a)

**M2** : Le service civique est pour les jeunes de plus de 16 ans. Le but est d'aider les autres, en France et à l'étranger. On peut faire de nombreuses activités différentes : organiser un tournoi sportif, donner des repas aux SDF, organiser des discussions dans les écoles sur les droits des jeunes. On reçoit un petit salaire et une carte de volontaire qui vous donne des réductions sur le prix des transports.

#### Question 9 Part (b)

**F1** : J'ai participé à la construction d'une école primaire dans un village au Togo. Le logement n'était pas trop confortable et le travail était difficile. On devait s'arrêter entre midi et trois heures à cause de la chaleur. À la fin, les gens du village ont organisé une grande fête pour nous remercier. L'expérience a changé ma vie, je suis maintenant médecin et j'aide les gens dans les pays pauvres.

### My town

#### Question 10 Part (i)

**M1** : Les touristes viennent dans ma ville pour visiter les monuments qui ont plus de 400 ans. Beaucoup d'habitants travaillent dans le tourisme. Le centre-ville est très agréable, il n'y a pas d'ordures ni de pollution. Le soir, la ville est bruyante et animée. Cependant, il faut améliorer les transports en commun.

**Question 10 Part (ii)**

**F2 :** Les magasins en ville sont trop chers. Je préfère les marchés, pour moi, ils représentent la vie traditionnelle. Le soir, je vais souvent au théâtre ou au restaurant, il y a beaucoup à faire. Heureusement, les voitures sont interdites au centre-ville. J'adore ma ville, je ne vais jamais partir d'ici.