



Pearson  
Edexcel

## Mark Scheme (Results)

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In German (1GN0\_1F)

Unit 1F: Listening and understanding in German

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2019

Publications Code 1GN0\_1F\_1906\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Paper 1 Mark scheme

### SECTION A

Question number	Answer	Mark
1	B D F	(3)

Question number	Answer	Mark
2(i)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
2(iii)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
3(Sebastian)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
3(Lisa)	E	(1)

Question number	Answer	Mark
3(Burak)	F	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Susi)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Max)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
4(Leyla)	G	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(a)	(Next) Tuesday	Any other day/next week	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(b)	Love	What/the things she loves	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(c)	Piano	Any other musical instrument	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
5(d)	(Appearing on) TV	Concert/TV on Sunday	(1)

Question number	Answer	Mark
6(a)	noise	(1)

Question number	Answer	Mark
6(b)	accommodation + beach (answers must be in this order)	(2)

Question number	Answer	Mark
7	C E F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(a)	Any <b>one</b> of the following:  (More) bad grades (in Maths) (1) She is bad at Maths (1)	Any mention of tests or exams	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(b)	Any <b>one</b> of the following:  Mother helps (her) (with homework) (1) Mother explains what Laura does not understand (1)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
8(c)	Any <b>one</b> of the following:	She will never become a teacher	(1)

	To pass/do/take the Abitur/school-leaving exam/A-levels (1) Become a teacher (1)	Teach Maths	
--	---	-------------	--

Question number	Answer	Mark
9(i)	D	(1)

Question number	Answer	Mark
9(ii)	A	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iii)	C	(1)

Question number	Answer	Mark
9(iv)	B	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(a)	EITHER: 1960 (1) OR: 59 years ago (1)	1916 1960s	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(b)	(Offers) work experience	Money	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)(i)	Any <b>one</b> of the following: Practise (the) German (language)/learn to speak German (1) Learn about culture/sights (of Wiesbaden) (1)	Learn a new language	(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
10(c)(ii)	(English) guests can write a blog <u>in English</u> /have somebody to write their English blog		(1)

Question number	Answer	Mark
11	B E F	(3)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(a)	Rubbish must be separated (correctly)		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(b)	How to produce less rubbish		(1)

Question number	Answer	Reject	Mark
12(c)	Leave the lights on (when bright outside) (1) + opening windows <u>when heating on</u> (1)	Opening windows They are not environmentally friendly	(2)

**SECTION B**

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>13(a)</b>	Journalist	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>13(b)</b>	Familienmitglied	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>13(c)</b>	leicht	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>13(d)</b>	Ausland	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>13(e)</b>	bekannt	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(a)</b>	Dom	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(b)</b>	Kindergarten	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(c)</b>	Museum	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(d)</b>	Museum	<b>(1)</b>

<b>Question number</b>	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
<b>14(e)</b>	Gymnasium	<b>(1)</b>







# Transcript of listening test

Summer 2019

Pearson Edexcel GCSE

In German (1GN0\_1F)

Unit 1: Listening and understanding in German

## SECTION A

### Food

#### Question 1

##### Example

**M1** Mein Lieblingsessen ist Pommes.

#### Question 1

**F1** Ich esse oft kein Frühstück.

**M2** Ich esse gern Obst, nur keine Birnen.

**F2** Abends essen wir oft bei Freunden.

### Hotel

#### Question 2

##### Example

**F1** Ich habe am Telefon ein Zimmer reserviert.

#### Question 2 Part (i)

**M1** Das Einzelzimmer ist leider ohne Balkon.

#### Question 2 Part (ii)

**M1** Frühstück ist von halb sieben bis zehn Uhr.

#### Question 2 Part (iii)

**M1** Hotelgäste bekommen eine Ermäßigung im Freizeitzentrum.

### Work

#### Question 3

##### Example

**F2** Wie findest du deine Stelle, Sebastian?

**M1** Die Arbeit ist immer interessant.

#### Question 3

**M1** Ich muss aber auch bei schlechtem Wetter draußen arbeiten.

**F2** Lisa?

**F1** Ich habe im Augenblick so viel zu tun. Meine Kollegin ist krank.

**F2** Burak?

**M2** Ich habe teure Hobbys und verdiene leider nur wenig Geld.

## Friends

### Question 4

- F1** Meine Freundin Susi spielt seit zwei Jahren Trompete.
- F1** Susi hat neulich angefangen, Schlagzeug zu spielen. Max ist oft nicht zu Hause. Er findet Bergsteigen in den Alpen sehr cool. Leyla schwimmt jeden Morgen im Hallenbad. Nächsten Monat schwimmt sie für die Schweiz gegen Italien.

## New music

### Question 5 Part (a)

- M2** Ab nächstem Dienstag können Sie das neue Album von Lena downloaden.

### Question 5 Part (b)

- M2** In ihren Songs singt sie über Liebe.

### Question 5 Part (c)

- M2** Ihr Klavierspielen ist unglaublich schön.

### Question 5 Part (d)

- M2** Lena singt am Samstag live im Fernsehen.

## Holidays

### Question 6

- F1** Wie waren deine Ferien, Sara?
- F2** Ich fand die Landschaft hübsch, aber wir sind meistens in der Stadt geblieben. Leider war der Verkehr dort so laut.
- F1** Und du, Kristof?
- M1** Wir hatten ein schönes Zimmer und haben jeden Tag viel Frühstück gegessen. Der Strand war so dreckig – wir sind kaum geschwommen.

## Social media

### Question 7

- M1** Ich benutze seit vielen Jahren soziale Netzwerke.
- M1** Sicherheit online ist sehr wichtig, denn man hört sehr viel über Internet-Mobbing. Für mich war das kein Problem, wahrscheinlich weil ich nie Fotos oder persönliche Informationen hochlade. Ich sollte vielleicht mein Passwort öfter wechseln, aber das kostet zu viel Zeit.

## Mathematics

### Question 8

- F1** Ich finde Mathe so schwierig. Meine letzten Noten in Mathe waren wirklich schlecht. Wenn das so weitergeht, muss ich bestimmt sitzen bleiben. Meine Mutter hilft mir mit meinen Hausaufgaben und erklärt alles, was ich nicht verstehe. Wenn ich das Abitur nicht bestehe, werde ich nie Lehrerin.

## Graz

### Question 9

#### Example

- M2** Graz, die zweitgrößte Stadt Österreichs, liegt im Süden des Landes in einer Gegend, die wenige ausländische Touristen besuchen.

### Question 9

- M2** Zu empfehlen ist die Altstadt mit über tausend malerischen Gebäuden.
- F2** Abends ist es ruhig, besonders wenn die Studenten Ferien haben. Von draußen sieht der kleine Dom relativ unattraktiv aus. Er stammt aus dem Jahr 1438. Der Eintritt bleibt kostenlos. Auf einem Hügel befindet sich der berühmte Uhrturm, ein Muss für alle Besucher.
- M2** Seit letztem Jahr gehen zahlreiche Touristen in die neue Kunstgalerie. Von dort ist die Aussicht auf die Altstadt großartig.

## **Twin towns**

### **Question 10**

- F1** Tunbridge Wells ist für Touristen sehenswert und seit 1960 unsere Partnerstadt. Seit dann haben tausende englische Jugendliche Wiesbaden besucht, entweder mit der Schule oder mit Jugendgruppen.
- M1** Als Teil dieser Partnerschaft ist ein Highlight für viele ein Monat Arbeitspraktikum im Verkehrsamt. Obwohl die Stellen schlecht bezahlt sind, können die fleißigen Jugendlichen die deutsche Sprache üben und über die Kultur und Sehenswürdigkeiten Wiesbadens lernen. Natürlich gibt es auch Vorteile für das Verkehrsamt. Die jungen Engländer sind für den Blog in der englischen Sprache verantwortlich.

## **Hurricane in the Caribbean**

### **Question 11**

#### **Example**

- F2** Der Orkan Mitte September hat viel Schaden für die Inseln gebracht.

### **Question 11**

- F2** Es wird Jahre dauern, bis alles wieder in Ordnung ist. Obwohl niemand gestorben ist, werden hunderte Menschen jahrelang Hilfe brauchen, um ihre Häuser zu reparieren. Deutsche Hilfsorganisationen hatten schon vor dem Orkan Lebensmittel wie Milchpulver und Nudeln gekauft. Deswegen haben alle nach dem Orkan genug zu essen.
- M2** Wegen der schweren Überschwemmungen in der ganzen Region werden die Bauern bestimmt nächstes Jahr große finanzielle Probleme haben. Interessant ist, dass deutsche Hilfsorganisationen zum ersten Mal hier arbeiten.

## **Being green in school**

### **Question 12**

- F1** Bei unserem Umweltprojekt haben wir gelernt, dass Recycling nur möglich ist, wenn der Müll richtig getrennt ist. Unsere Lehrerin fragte uns, wie wir weniger Müll produzieren können. Es gibt einige Lehrer, die nicht umweltfreundlich sind. Sie schalten das Licht im Klassenzimmer an, auch wenn es draußen hell ist. Sie sollten die Fenster nicht aufmachen, wenn die Heizung läuft.

**SECTION B**  
**Ausbildung**

**Frage Nummer 13**

**Beispiel**

**M1** Ich habe vor 4 Jahren die Schule verlassen und studiere jetzt in Köln.

**Frage Nummer 13**

**M1** Ich lerne, wie man am besten Berichte für die Zeitung oder das Fernsehen schreibt. Mein Onkel hat mir viel Schönes über diesen Beruf erzählt und mit seiner Hilfe werde ich schnell eine Stelle finden. Ich möchte später in Frankreich oder den USA arbeiten. Für mich ist das Wichtigste, dass alle meinen Namen kennen.

**Schüleraustausch**

**Frage Nummer 14**

**Beispiel**

**F2** Seit 1990 läuft unser Austausch mit einem Gymnasium in Belgien.

**Frage Nummer 14**

**F2** Dieses Jahr hatten wir ein volles Programm. Ich fand die Führung in der Kathedrale faszinierend – wir haben so viel über ihre Geschichte gelernt. Ich komme sehr gut mit kleinen Kindern aus, aber leider mussten wir den Kindergarten um vier Uhr verlassen – ich wollte länger bleiben.

**M2** Am Dienstag waren wir im Museum. Die Bedienung in dem Schnellimbiss dort war schnell. Ich habe mir Kartoffelchips gekauft – aber drei Euro – viel teurer als im Domcafé! Jeden Morgen hatten wir in der Schule drei Stunden Unterricht – fast so schlimm wie in Deutschland.

